



Community Development Journal

Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

<i>Traditional Games as a Tools for Increasing Students' Motor Skills and Effort to Preserve The National Culture</i> Sujarwo, Sudardiyono, Hari Yulianto, Yudanto	Hal 184-188
<i>Stress Management In Women Working During The Covid-19 Pandemic In Sidokumpul Village, Bungah, Gresik</i> Yurike Septianingrum, Lono Wijayanti, Erika Martining Wardani	Hal 189-192
<i>Community Empowerment for Self-sufficiency in Herbal Plants to Face The Covid-19 Pandemic</i> Novvera Herdiani, Satriya Wijaya	Hal 193-198
<i>Pemberdayaan Keluarga Melalui Pendampingan Budidaya "Empon-Empon" Serta Produksi Dan Branding Karak Non "Bleng"</i> Lila Pangestu Hadiningrum, Syarah Ayu Nur Annisa	Hal 199-204
<i>Pelatihan Dan Pendampingan Sistem Informasi Manajemen Di Era New Normal</i> Ni Luh Putu Sariyani Ni Made Satya Utami	Hal 205-212
<i>Pembinaan Panti Rehabilitasi</i> Hamim Rosyidi, Ramon Ananda Paryontri	Hal 212-218
<i>Simple Accounting For Surabaya's SMEs From Accounting Equations To Financial Statements</i> Mohammad Ghofirin , Endah Tri Wahyuningtyas	Hal 219-225

Editor in Chief

Mohammad Ghofirin, S.Pd., M.Pd

Mitra Bestari

Dr. Elkana Timotius, ST, MM, MT (Universitas Kristen Krida Wacana)

Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M. (STIE Sultan Agung)

Ranta Butarbutar, S.Pd., M.Pd (Universitas Musamus)

Arief Budhyantoro (Universitas Surabaya)

Dr (C) Maman Sulaeman, SE., MM (Universitas Perwira Purbalingga)

Bahtiar Effendi, S.E., M.Ak., CSRS., CSP (Universitas Matana)

Ahmad Mushawwir, S.Kep., Ns., M.Kep (Stikes Graha Edukasi Makassar)

Sukiman, M.Pd.(Universitas Billfath Lamongan)

Irwan Moridu, SE., MM., CRA (Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai)

Dr. Muhamad Hasan (Universitas Negeri Makasar)

Dr. Suryani (Institut Agama Islam Lhoksumawe)

Associate Editors

Dr.dr.Daru Lestantyo, MSi
(Universitas Diponegoro)

Mudyawati Kamaruddin S.Si., M.Kes. Ph.D
(Kanazawa University Japan)

I Putu Ayub Darmawan., MPd
(Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran)

Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.
(IKIP PGRI Pontianak)

Elly Dwi Masita.,MPH
(Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya)

Ersalina Nidiatis.S1., M.Si,
(Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya)

Heni Agustina, S.E., M.Ak
(Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya)

Tatik Muflihah, Spd.,M.Pd,
(Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya)

Pelaksana Tata Usaha

Devaldi Akbar Suryadi

Alamat: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Kampus A. Jalan SMEA no 57 Surabaya

Kampus B. Jalan jemursari no 51-57 Surabaya

Website : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/CDJ/index>

Email: cdj2018@unusa.ac.id

Community Development Journal
p-ISSN: 2580 5282 e-ISSN: 2580 5290
Volume 5. No 1. April 2021

<i>Traditional Games as a Tools for Increasing Students' Motor Skills and Effort to Preserve The National Culture</i>	Hal 184-188
Sujarwo, Sudardiyono, Hari Yulianto, Yudanto	
<i>Stress Management In Women Working During The Covid-19 Pandemic In Sidokumpul Village, Bungah, Gresik</i>	Hal 189-192
Yurike Septianingrum, Lono Wijayanti, Erika Martining Wardani	
<i>Community Empowerment for Self-sufficiency in Herbal Plants to Face The Covid-19 Pandemic</i>	Hal 193-198
Novera Herdiani, Satriya Wijaya	
<i>Pemberdayaan Keluarga Melalui Pendampingan Budidaya "Empon-Empon" Serta Produksi Dan Branding Karak Non "Bleng"</i>	Hal 199-204
Lila Pangestu Hadiningrum, Syarah Ayu Nur Annisa	
<i>Pelatihan Dan Pendampingan Sistem Informasi Manajemen Di Era New Normal</i>	Hal 205-212
Ni Luh Putu Sariyani Ni Made Satya Utami	
<i>Pembinaan Panti Rehabilitasi</i>	Hal 212-218
Hamim Rosyidi, Ramon Ananda Paryontri	
<i>Simple Accounting For Surabaya's SMEs From Accounting Equations To Financial Statements</i>	Hal 219-225
Mohammad Ghofirin , Endah Tri Wahyuningtyas	

UNUSA

Traditional Games as a Tools for Increasing Students' Motor Skills and Effort to Preserve The National Culture

Sujarwo^{1*}, Sudardiyono², Hari Yulianto³, Yudanto⁴

¹Sport Science Faculty/Yogyakarta State University/ Colombo Street on 1/Yogyakarta

²Sport Science Faculty/ Yogyakarta State University/ Colombo Street on 1/Yogyakarta

³Sport Science Faculty/ Yogyakarta State University/ Colombo Street on 1/Yogyakarta

⁴Sport Science Faculty/ Yogyakarta State University/ Colombo Street on 1/Yogyakarta

*E-mail: jarwo@uny.ac.id.

Article submitted : 31 Januari, 2021
Review article : 6 Maret 2021
Accepted article : 27 Maret 2021

Abstract

Teachers have difficulty understanding the material about traditional games and sports (TSG). A preliminary study showed that some kindergarten teachers had not received material about TSG, so they are tough to implement them. Training on traditional games helps teachers to reintroduce and socialize them in schools. This community service method was material presentation and discussions using a website seminar (webinar) through the zoom application on 40 kindergarten teachers in Bantul district, Yogyakarta. The results showed that the mean/average difference in teacher comprehension before and after community service was 68.50 and 85.75, respectively. There was an increase in the teacher's understanding that traditional games can improve children's motor skills and make an effort to preserve the nation's ancestors' heritage. The conclusion shows that most Kindergarten teachers can understand the concept and application of traditional games to increase fine and gross motor skills of kindergarten students and indirectly maintain ancestral culture to strengthen the nation.

Keywords: traditional games; traditional sports; motor skill; children; ancestors.

Abstrak

Guru mengalami kesulitan dalam memahami materi permainan tradisional dan beberapa guru taman kanak-kanak belum pernah mendapatkan materi permainan tradisional sehingga sangat kesulitan dalam melaksanakan permainan terutama permainan tradisional. Adanya pelatihan permainan tradisional akan sangat membantu para guru dalam mengenal kembali permainan Tradisional karena setelah mengenal akan lebih mudah untuk memasyarakatkan permainan tradisional di Sekolah-sekolah. Metode pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan pemaparan materi dan diskusi menggunakan website seminar (webinar) dengan menggunakan aplikasi zoom. Jumlah peserta webinar sejumlah 40 orang guru taman kanak-kanak di kabupaten Bantul, Yogyakarta. Hasil pengabdian terdapat perbedaan mean/ rerata antara pemahaman guru sebelum pengabdian, yaitu: 68.50 dengan sesudah pengabdian, sebesar 85.75. Terjadi peningkatan pemahaman guru tentang permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan motorik dan dapat sebagai upaya melestarikan tinggalan leluhur bangsa. Kesimpulannya sebagian besar guru Taman kanak-kanak dapat memahami konsep dan juga penerapan permainan tradisional sebagai upaya peningkatan kemampuan motorik baik halus maupun kasar siswa taman kanak-kanak, secara tidak langsung juga mempertahankan budaya leluhur untuk menguatkan bangsa.

Kata Kunci: permainan tradisional; motorik; leluhur.

INTRODUCTION

In the past, children filled their spare time with traditional sports and games (TSG). The children never complained, criticized, or commented negatively about them. Therefore they were the prima donna of their time. Traditional games were not only performed during the day but also at night until late at night. They seem simple but have many positive elements taken from our ancestors' invaluable legacy. The current generation often underestimates and does not preserve and does not play them because of outdated. The development of modern technology does not always have a positive impact on children. The phenomenon

that has occurred recently shows that many digital games harm children. This situation will cause less activity in children because they are busy with gadgets, causing gross motor development delays. One of the games that can stimulate gross motoric development in early childhood is a traditional game called *engklek* (Perwitasari & Isnaini Herawati, 2016). The current generation must pass on traditional games as the legacy of the ancestors to the next generation. The unpreserved ancestral heritage will disappear and be challenging to recognize. Traditional sports are very beneficial for motor development in school-age children, especially children in Kindergarten. Play and actively move will stimulate children, especially motor skills. As the nation's children inherited from our ancestors, we should preserve and develop TSG so that the government views it as essential to make policies related to them.

Currently, the government is focusing on villages to be able to reintroduce traditional games. The village is a place for the community to take shelter, so in this place, it is effortless to reintroduce them to the community. For this reason, abandoned traditional games will quickly introduce and preserve at the same time. An essential figure in reintroducing Traditional games to society is the teacher. Teachers should well convey the material about TSG. But in fact, the role of kindergarten teachers in this matter is still far from society's expectations (Masita & Maimunah, 2021)

A preliminary study conducted in schools found that, in general, the teachers had difficulty understanding traditional games. Some kindergarten teachers never got material about them, so it was challenging to implement them. The interview results with kindergarten teachers in the Kretek sub-district showed that they expected an introduction to material about traditional games. Training on traditional games will greatly help teachers to reintroduce and socialize them in schools. Community Service activities carried out by the Faculty of Sport Science Universitas Negeri Yogyakarta care for the preservation of traditional games and at the same time help teachers, especially kindergarten teachers in sub-district Kretek, to reduce their difficulty in understanding traditional games. Through this training, the authors hoped that kindergarten teachers would find it easier to understand and convey traditional games to improve children's motor skills and preserve the nation's ancestors' cultural heritage.

Traditional Games are physical and spiritual activities carried out by children or adults, regardless of economic background, caste, or descent. This game is done voluntarily and from generation to generation in certain areas by using tools around it and are regional. Motor development is a series of latent events that include the entire process of controlling and regulating the functions of both physiological and psychological organs that cause movement. (Masita & Maimunah, 2021) Game is a fun activity to get pleasure for children and socialize and interact with their friends. Therefore, most peer relationships in childhood occur in games (Elsia Ketty, Syarwani Ahmad, 2020).

Traditional games for children are elements that give a particular characteristic to a culture. Therefore, they are also a cultural asset as a characteristic of a society to maintain existence and identity compared with other communities. The presence of them as cultural assets needs attention. Thus, traditional sports as cultural products are essential for every nation because they can show human activity in living history – other evidence cannot replace them. People begin to leave traditional games because they are considered ancient and exhausting. Further review shows that traditional games can directly contribute to 1) the physical formation of healthy, fit, challenging, superior, and competitive children; 2) mental change of sporty, tolerant, disciplined, and democratic children; 3) moral enhancement of responsive, sensitive, honest and sincere children; 4) increased social skills in children who can compete, cooperate, be disciplined, friendly, and have a nationality (Hasanah, 2016). Therefore, people must remember how essential traditional games are to fostering national personality in developing a cultured life. We must preserve the nation's cultural heritage. Apart from conservation, one manifestation of protecting the National cultural heritage can be writings about the past's cultural heritage.

Besides, traditional games are a top priority to be protected, fostered, developed, empowered, and subsequently passed on. This opinion emphasizes that they are essential because they are a national culture that influences children's development from an early age. According to the statement above, they must be

developed and preserved (Mahfud & Fahrizqi, 2020). It is unfortunate. Society has rarely done them lately. In the past, they play a role in getting to know and respecting each other between community members. Besides, they can also form a polite, confident, and honest society in life. Therefore, The Ministry of Education and Culture is very concerned about the emerging signs of neglecting traditional sports. *Gobak Sodor* traditional games can develop children's gross motoric skills and social behaviour (Erdiana, 2016). Traditional games affect children's gross motoric development in Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar Kindergarten (Sari, Surtikanti, & SH, 2018). They significantly affect children's perceptual-motor skills in Margawati II primary school, Garut city (Kusmiati & Sumarno, 2018). The traditional game of jumping rope affects gross motor development (jumping) among children aged 5-6 years in Negeri Pembina Kindergarten, Surabaya (Anggraini et al., 2018). There is effectiveness in the traditional game (*engklek*) to stimulate gross motor nerves in children. *Engklek* can increase their physical abilities (Utsman, Ni'mah, & Rohana, 2018). Teachers should facilitate motor skills as an aspect of development from an early age. As children age, their motoric development can be well coordinated. Every motor skills movement adapts to their needs or interests (Susanti et al., 2019). Ki Suradal says, "The importance of traditional sports as a moral responsibility to a generation. Nation's children should help restore their lost world and to *asih, asah, asuh* their world. We are the ones who make traditional games or often said to be traditional *dolanan* as a media to *tepong, srawung lan dunung* in children". The body needs an essential element in motor skills, including Strength, Endurance, Agility, Speed, Flexibility, etc. Traditional games are beneficial for the body's needs physiologically and psychologically. They are tools for increasing school-age children's motor development *engklek* (n): a game of jumping with one foot on the game field in the form of eight boxes and one picture of a mountain. *gobak sodor* (n): a group game consisting of two groups (each team consists of 3 - 5 people). The game's process blocks the opponent from passing over the line from first to the last row back and forth. To win this game, all group members must complete it in a predetermined field area. *asih asah asuh* (v): to educate, love, and nurtured *dolanan* (n): game *tepong, srawung, lan dunung* (v): to gather, interact and understand each other

SITUATION ANALYSIS

General Description

The characteristics of Kindergarten teachers in Bantul District vary in their educational levels and teaching experience. Likewise, the geographic location, the school's origin, and the teacher's residence (from the countryside to the city). The number of Kindergarten teachers involved in this community service program was 40 teachers from different schools. The distance between the community service team and the participants is far apart. Therefore, the authors used the zoom meeting application through a non-governmental organization (NGO).

Problems

Based on the survey and discussion, the target group's problems were the kindergarten teachers' lack of knowledge about traditional games, the lack of skills about them, and the limited facilities also infrastructure in providing them as an instrument for stimulating motor development in students.

The authors conducted a focus group discussion on the above problems and training on traditional games for Kindergarten teachers through the zoom application.



Figure 1. Webinar of traditional games to improve motor skills in Kindergarten students

METHOD

The community service method was carried out with a participatory educational approach through material presentation and discussion using a website seminar (webinar) with a zoom application. This activity implemented the research results on traditional games' effect on improving kindergarten students' motor skills (Masita, E. D., & Amalia, R. 2018). The target of this service was Kindergarten teachers, totalling 40 people in Bantul Regency. Two speakers gave the material about traditional games and children's motor skills in Kindergarten. The achievement indicator was increased knowledge score (cognitive) in Kindergarten teachers using an item instrument. The activity was held on July 5, 2020. The data analysis in this paper was a statistical test using the mean difference test (Masita, E. D., & Ristanti, A. D, 2020)

RESULT AND DISCUSSION

The result of community service was that all Kindergarten teachers could comprehend the concept and apply traditional games to increase fine and gross motor skills in kindergarten students and indirectly maintain the nation's ancestral culture. The following was the data on the comparison of Kindergarten teachers' knowledge levels in pre-test and post-test

Table 1. Pre and Post Test Results of Teacher Knowledge scores in Traditional Game

Knowledge score	%	Frequency		Mean	Percentage of an increased score (%)
Pre	40	Pre	post	68.5	17.5
50	2.5	1	0		
60	27.5	11	0		
70	52.5	21	0		
80	17.5	7			
Post	40			87.5	
80	47.5	19	19		
90	47.5	19	19		
100	5	2	2		

Table 1 shows the mean in the pre-test is 68.5, then rises to 85.75 in the post-test, resulting in an increased knowledge score of 17.5%. Kindergarten teachers should develop material in learning with traditional games to facilitate motoric skills – fine and gross motor skills – and indirectly introduce local culture to the next generation of the Indonesian nation (Ristanti, A. D., & Masita, E. D, 2021)

CONCLUSION AND SUGGESTION

Community service carried out to provide knowledge to kindergarten teachers in Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta. It provides direct benefits to target audiences. For the next community service program, it would be better to use face-to-face or offline methods. Implementation with face-to-face methods would be more optimal by combining the concept of traditional games and the practice of playing them, so it would directly impact Kindergarten children.

ACKNOWLEDGEMENTS

A special thanks to Kindergarten teachers in Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta, who are willing to participate in this community service program.

REFERENCES

- Anggraini, M. A., Karyanto, Y., & A.S, W. K. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.60>
- Elsia Ketty, Syarwani Ahmad, D. A. (2020). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Tk Aba Tirtamulya Kecamatan Makarti Jaya. *Jurnal PAUD*, 3(1), 1-12.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717-733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Masita, E. D., & Amalia, R. (2018). Modul Triple C Parenting (Communication-Counseling-Child) Pada Anak Obesitas.
- Masita, E. D., & Maimunah, S. (2021). *Fine Motor Developmental Delay and Associated Factors among Children Aged 3-5 Years in Surabaya*. 19(1), 43-53.
- Masita, E. D., & Ristanti, A. D. (2021). THE DESCRIPTION OF KNOWLEDGE, PERCEPTION, ROLE, ROLE IMPLEMENTATION, EMOTIONAL CONNECTION IN PSYCHOSEXUAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN NEW NORMAL PERIOD AT THE SUBURBAN OF SURABAYA. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 12(1), 63-77.
- Masita, E. D., & Ristanti, A. D. (2020). Perbedaan Metode CBT Dengan Elip Terhadap Post Partum Blues Pada Urban Suku Madura. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 3(2), 177-185.
- Masita, E. D., Isnaini, Y., & Lestari, P. C. A. (2021, February). PEMBERDAYAAN EXS. NAPI REMAJA KECAMATAN KENJERAN. In *Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri* (Vol. 2, No. 2, pp. 146-151).
- Susanti, D., Novianti, R., & Puspitasari, E. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Jaluar Onau Terhadap Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 3 Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 68-77.
- Ristanti, A. D., & Masita, E. D. (2021). Peran Kader dalam Mendorong Pemberian Asi Di Masa Pandemi Covid-19. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47-54.

UNUSA

Stress Management In Women Working During The Covid-19 Pandemic In Sidokumpul Village, Bungah, Gresik

Yurike Septianingrum^{1*}, Lono Wijayanti², Erika Martining Wardani³

¹Nurse and Midwifery Faculty/Nahdlatul Ulama University Surabaya, SMEA Street On .57/Surabaya

²Nurse and Midwifery Faculty/Nahdlatul Ulama University Surabaya, SMEA Street On .57/Surabaya

³Nurse and Midwifery Faculty/Nahdlatul Ulama University Surabaya, SMEA Street On .57/Surabaya

*E-mail: yurikesepti1209@unusa.ac.id

Article submitted : 6 Januari 2021
Review article : 14 Februari 2021
Accepted article : 3 Maret 2021

Abstract

The dual role of being a mother and a worker gives stress to women who live it. The demand to work at home becomes a burden for them because they have to optimize their roles both as mothers and as workers, especially in conditions of imbalance in the work environment due to the current Covid-19 pandemic. The mother's inability to cope with the stressors received has the risk of causing depression in the mother. This community service aims to increase knowledge of mothers about stress management in working mothers during the Covid-19 pandemic. The activities are carried out within 1 month. The method used is education and demonstration of positive thinking virtually via YouTube. This community service activity was attended by 17 mothers. Mother's knowledge was measured using a questionnaire via google form. The results of community service show that there is an increase in knowledge of mothers after being given virtual counseling.

Keywords: stress management; working mother; covid-19; health education.

Abstrak

Peran ganda sebagai seorang Ibu dan pekerja memberikan stres bagi wanita yang menjalaninya. Tuntutan untuk bekerja di rumah menjadi beban tersendiri bagi mereka karena harus mengoptimalkan peran baik sebagai Ibu dan sebagai pekerja, terlebih dalam kondisi ketidakseimbangan lingkungan kerja akibat pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini. Ketidakmampuan ibu mengkopling stresor yang diterima beresiko mengakibatkan depresi pada ibu. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pada ibu mengenai manajemen stres pada ibu bekerja selama pandemi Covid-19. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam jangka waktu 1 bulan. Metode yang dilakukan adalah edukasi dan demonstrasi cara berpikir positif secara virtual melalui youtube. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diikuti oleh 17 ibu. Pengetahuan ibu diukur menggunakan kuesioner melalui google formulir. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan pada ibu setelah diberikan penyuluhan virtual.

Kata Kunci: manajemen stres; ibu bekerja; covid-19; pendidikan kesehatan.

INTRODUCTION

The Covid-19 pandemic caused by the corona virus (Sars-CoV-2) has a broad global impact. The World Health Organization (WHO) declared the Covid-19 pandemic a "public health emergency of international concern". From the first case reported to the World Health Organization on December 31, 2019 to the total cases rapidly approaching one million in April 2020 (WHO, 2020). Indonesia is one of the countries affected by the spread of Covid-19, with a proven number of 5,923 confirmed positive COVID19 cases, while in East Java the Covid-19 cases reached 4857 cases (Kementerian Kesehatan RI, 2020). To prevent transmission of Covid-19, The Indonesian government recommends that people comply with health protocols and limit activities outside the home. The government requires students to study from home and advises workers to work from home (Spinelli et al., 2020; Wulandari et al., 2020). The phenomenon of mothers working is nothing new in Indonesia. The facts presented by the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection (2018) state that nearly 51% of Indonesia's working population is a woman. Other information also states that the

participation rate of women who play a role in managing the household and working outside the family is also very high, reaching over 46%. Even when compared to men, the percentage of women who are married at the same time they are also workers reaches 71%, only 5% different from the number of men who reach 76% (Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan anak, 2019). This fact concludes that the participation and position of a working mother greatly determines how they build themselves and their families through work.

The Covid-19 pandemic caused sudden changes in family conditions, including the role of mothers. Working mothers are required to be multitasking mothers, in addition to acting as housewives as well as workers. Mothers as parents who often interact with their children and do parenting, of course, currently have additional duties as companions for children's learning during study from home. This is a change that can become a new stressor so that the mother experiences stress, tension and anxiety (Spinelli et al., 2020). The government regulation to stay at home created new circumstances and new problems. Currently, many parents work at home and must accompany their children to study from home (Wulandari et al., 2020). Many parents are attempting to work remotely from home while caring for children. Parents with school-going children also face new demands of home-based schooling (Chung et al., 2020). These conditions can add to the many negative stressors that a mother who works at home may feel, which includes the pile of work that has to be done by mothers for many reasons, adaptation to the use of work media that may be most suitable if working from home virtually, needs and caring. to their children and husbands increases, and other things that every mother may feel differently when her office work has to be done at home. These conditions make them stressful because they are faced with multitasking activities (Thomeer et al., 2015)

Mothers who work from home have their own challenges because in addition to completing their work at home, they also have to assist their children to learn from home (study from home). Sometimes they complain of stress because of undergoing this duality of roles, accumulating task deadlines plus children's tasks which they sometimes lack mastery of. Problems arise when the mother is unable to cope with stress and takes her anger out on her husband and children (Hansel et al., 2020; Marliani et al., 2020).

Existing studies indicate that higher levels of parental stress are associated with poorer parenting related outcomes such as harsh parenting practices and poor parent-child relationships. As parental stress increases, researchers have warned about the increased risk of family violence and child abuse during this period when families remain at home with reduced community contact and external social support (Brown et al., 2020).

Currently, the stress on mothers who work from home and accompany their children to learn from home is not getting enough attention by health workers, even though this has a negative impact on the health of mothers and other family members because mothers have an important role in the family. Therefore, the service provider wants to provide health education about stress management in working mothers during the Covid-19 pandemic. It is expected that this activity can increase mother's knowledge and ability to manage stress well.

SITUATION ANALYSIS

General Description

Sidokumpul Village is one of the villages in Bungah District, Gresik Regency, East Java. This location is about 42.9 km from Unusa Campus A. The health facility there is the Bungah Health Center. The community service activity "Health Education for stress management of working mothers during the Covid-19 pandemic" targets mothers in Sidokumpul Village.

Problems

The results of interviews with 10 mothers showed that all mothers felt stress when they had to work from home and assist their children to study from home and most mothers (80%) did not know how to deal with stress. All mothers interviewed said they had never been given health education about stress management during the Covid-19 pandemic. So far they have only been given counseling on the 3 M health protocol (Using masks,

washing hands, avoiding crowds). So far, health workers only focus on dealing with physical symptoms, but do not pay attention to the psychological disorders of the community, especially working mothers.

Education about stress management in working mothers needs to be given so that mothers can cope with the stressors so that mothers become calm in carrying out their roles because happy mothers are the key to family happiness.

METHODS

This method of implementing community service used a participative educational approach which is carried out as an effort to increase maternal knowledge about stress management in working mothers during the Covid-19 pandemic with video has been appoudded to you tubeThe target of this community service activity is non-economic community groups, namely groups of working mothers in Sidokumpul Village. Discussions and Q&A are carried out offline after participants have seen the educational video. The pre-test is given before starting the educational video, the pre test is in the form of a knowledge questionnaire via google form which contains 10 questions about the material. Post test is given at the end of the activity via google form. Filling out the questionnaire via google form was assisted by students. Pre-test and post-test is given to find out changes in mother's knowledge about stress management.

RESULTS AND DISCUSSION

The results achieved from the implementation of community service activities, with the title “ stress management health education for working mothers during the Covid-19 pandemic” which was attended by 17 mothers in Sidokumpul Village are as follows:

Table 1.1 The Results of The Pretest and Posttest of Stress Management Knowledge in Working Mothers

Score	Mean	SD	Min-Max.	P
Pre-test	35.88	14.603	-46.594 – 35.579	0.000
Post-test	77.06	14.476		

Based on Table 1.1 pre-test and post-test knowledge of libu as many as 17 respondents, it can be stated that the results of the pre-test about the respondents' knowledge of stress management were 2 mothers (11.76%) who knew about stress management, and as many as 15 mothers (88.24%) did not know new normal and stress management. Meanwhile, based on the post-test results, 43 mothers (93.48%) knew about stress management, while 3 mothers (6.52%) did not know about stress management.

Judging from the pre-test results, most of the respondents did not know what new normal was, signs and symptoms of stress, and stress management. However, after health education was carried out, the results of the post test most of the respondents knew about stress management.

Some mothers consider that the stress symptoms they face are normal for their mothers to experience so they don't feel they need help from health workers. Working mothers are prone to stress, especially faced with dual roles as workers and housewives. On average, mothers do not know how to deal with the stresses that arise so that this condition has an impact on disharmonious family relationships (Marliani et al., 2020).

The results of observations and interviews show that mothers in the village of Sidokumpul have increased knowledge about stress management. Educational methods through social media have also proven effective in educating the public. Other studies have shown that health education using multimedia methods is more effective than face-to-face methods in increasing knowledge and attitudes about breastfeeding and breastfeeding in Cirebon (Pepi Hapitria, 2017).

So far, health education has been provided through the lecture method, but due to the conditions of the Covid-19 pandemic, health workers have to be creative in using technology to provide education to the public. Because most Indonesians are social media users, health education using social media is considered quite effective.(Masita, Elly Dwi, 2018)

CONCLUSION AND SUGGESTION

Health education of stress management for working mothers who carry out work from home (WFH) during the Covid-19 pandemic can increase maternal awareness about stress management so that mothers are able to carry out dual role roles properly.

Health education online and uploaded on YouTube makes it easier for people, especially mothers, to access health information quickly and easily, but it must also be given a display or video that is more interesting and informative so that people do not get bored of participating in health education. It is hoped that community service can further provide health education by utilizing technology more creatively, such as the use of e-modules

REFERENCES

- Brown, S. M., Doom, J. R., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. E., & Koppels, T. (2020). Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect, August*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Chung, G., Lanier, P., & Wong, P. Y. J. (2020). Mediating Effects of Parental Stress on Harsh Parenting and Parent-Child Relationship during Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Singapore. *Journal of Family Violence*. <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00200-1>
- Hansel, T. C., Saltzman, L. Y., & Bordnick, P. S. (2020). Behavioral Health and Response for COVID-19. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness, May*. <https://doi.org/10.1017/dmp.2020.180>
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Dokumen resmi. *Pedoman Kesiapan Menghadapi COVID-19*, 0–115.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan anak. (2019). Profil Perempuan Indonesia. *Profil Perempuan Indonesia*.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). *Regulasi Emosi Stres dan Kesejahteraan Psikologis Studi Pada Ibu Work From Home dalam Menghadapi Pandemi COVID-19*. May.
- Masita, E. D., & Maimunah, S. (2018). IMPLEMENTASI TRIPLE C PARENTING IMPLEMENTASI TRIPLE C PARENTING PADA PENGASUH ANAK YANG MENGALAMI OBESITAS DINI USIA 3-5 TAHUN DI PAUD RW III KELURAHAN WONOKROMO. *Community Development Journal*, 2(2), 377-379.
- Pepi Hapitria, R. P. (2017). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Multimedia dan Tatap Muka terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Asi dan Menyusui. *Jurnal Care*, 5 no 2, 156–167.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., & Fasolo, M. (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01713>
- Thomeer, M. B., Reczek, C., & Umberson, D. (2015). Gendered emotion work around physical health problems in mid- and later-life marriages. *J Aging Stud*, 32(1), 12–22. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2014.12.001>
- WHO. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Reports. April 1 2020. *WHO Situation Report*, 2019(72), 1–19.
- Wulandari, N. A., Rahmawati, A., & Sari, Y. K. (2020). Meningkatkan Kesiapan Siswa TK Yaa Bunayya Lodoyo Untuk Menerapkan “ New Normal Life ” Pada Pandemi Covid 19. *Community Development Journal*, 4(2), 171–177. <https://doi.org/10.33086/cdj.v4i2.1789>

Community Empowerment for Self-sufficiency in Herbal Plants to Face The Covid-19 Pandemic

Novera Herdiani^{1*}, Satriya Wijaya²

¹Health Faculty /Nahdlatul Ulama University/ Campus B Raya Jemursari Street on. 57/Surabaya

²Health Faculty /Nahdlatul Ulama University/ Campus B Raya Jemursari Street on. 57/Surabaya

*E-mail: novera.herdiani@unusa.ac.id

Article submitted : 18 Desember 2020
Review article : 22 Maret 2021
Accepted article : 29 Maret 2021

Abstract

Indonesia is famous for its rich herbs. Typically, these herbs are used as flavored vegetables, medicinal plants, dried fruit and medicinal plants that are packed in the form of herbs. Some herbs are very good for curing and healing. During the COVID-19 pandemic, the need for spices is getting higher, but prices are also high. This has an impact on the cost of community needs. The aim of community service is to use herbs to improve immune system in the face of COVID-19. In addition, for the use of the house yard by planting herbs as traditional medicinal plants with community empowerment. The methods used were counseling about spice plants, dividing spice plant seeds, and practicing directly growing spices. The community service subjects were 41 residents Taman District on Provinsi of Sidoarjo, especially in community group on 25 in Citizens Association of 10 Bohar Village, Taman Sidoarjo District. According to the results of the evaluation of the participant's knowledge assessment, according to the results of the pre-test and post-test evaluations, it was found that most of the participants experienced an increase in knowledge of spices (56.1%). Most residents (85%) prefer the direct practice method of planting spices, because it is easier to understand right away. The conclusion indicated the effectiveness of the introduction and use of spices in increasing knowledge and direct cultivation practice. The next community service activity is to provide assistance and train residents in environmental cadre formation activities and the formation of TOGA plants. The output of this community service activity is a report that has been submitted in a journal and an increase in public understanding and awareness by planting spices.

Keywords; community empowerment;herbals;immune ;system,

Abstrak

Indonesia terkenal dengan jamu yang kaya. Biasanya jamu ini digunakan sebagai penyedap sayur, tumbuhan obat, buah kering dan tumbuhan obat yang dikemas dalam bentuk jamu. Beberapa tumbuhan sangat baik untuk penyembuhan dan penyembuhan. Saat pandemi COVID-19, kebutuhan akan rempah-rempah semakin tinggi, namun harga juga tinggi. Hal ini berdampak pada biaya kebutuhan masyarakat. Tujuan pengabdian kepada masyarakat adalah memanfaatkan tumbuhan untuk meningkatkan sistem kekebalan dalam menghadapi COVID-19. Selain itu juga untuk pemanfaatan pekarangan rumah dengan menanam jamu sebagai tanaman obat tradisional dengan pemberdayaan masyarakat. Metode yang digunakan adalah penyuluhan tentang tanaman rempah, pembagian bibit tanaman rempah, dan praktek menanam bumbu secara langsung. Subjek pengabdian masyarakat adalah 41 warga RT 25 RW 10 Desa Bohar, Kecamatan Taman Sidoarjo. Berdasarkan hasil evaluasi penilaian pengetahuan peserta, berdasarkan hasil evaluasi pre-test dan post-test ditemukan bahwa sebagian besar peserta mengalami peningkatan pengetahuan tentang rempah-rempah (56,1%). Sebagian besar warga (85%) lebih memilih cara praktek langsung menanam bumbu, karena lebih mudah langsung memahaminya. Kesimpulannya menunjukkan keefektifan pengenalan dan penggunaan rempah-rempah dalam meningkatkan pengetahuan dan praktek budidaya langsung. Kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya adalah memberikan pendampingan dan melatih warga dalam kegiatan pembentukan kader lingkungan dan pembentukan tanaman TOGA. Output dari kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa laporan yang telah disampaikan dalam bentuk jurnal dan peningkatan pemahaman dan kesadaran masyarakat dengan menanam rempah-rempah.

Kata kunci; pemberdayaan masyarakat;herbal; sistem imun,

INTRODUCTION

Indonesia is famous for its abundant spice plants. Usually, these spices are used as flavored vegetables, medicinal plants, dried fruit and medicinal plants which are packaged in the form of herbs. Spices are parts of plants that come from the stems, leaves, bark, tubers, rhizomes (rhizomes), roots, seeds, flowers or other parts of the plant body. (E. D. Masita et al., 2019). These parts of the plant body contain phytochemical compounds that plants produce as part of the plant's metabolic process. Many spices are useful for healing and healing. The multi-function and role of spices are often found, especially in the empon-emponant and layered tuber groups. Ginger, turmeric and galangal are examples of multifunctional uses, both as useful spices in the culinary arts which also function as medicines (Akram et al., 2010).

Consumption of spices such as ginger and turmeric has become a tradition of Asian people, including Indonesia, which makes the body healthy. Strong immunity will help the body to fight germs and viruses that attack human cells. Strong immunity will reduce or eliminate the chance of the virus entering our body cells through any means. The work of the ingredients in spices such as ginger, turmeric, and ginger can increase immunity

These ingredients can even help overcome the transmission of COVID-19 by increasing human immunity, among others through antioxidant and anti-inflammatory activities, so that they are not susceptible to viral and bacterial infections (Wijayakusuma, 2008). Corona virus or severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) is a virus that attacks the respiratory system. The disease due to this viral infection is called COVID-19 (Sambara et al., 2016). The Corona virus can cause minor disorders of the respiratory system, severe lung infections, and death. According to data released by the Task Force for the Acceleration of Handling of COVID-19 of the Republic of Indonesia, the number of confirmed positive cases as of June 8, 2020 is 31,186 people with a death toll of 1,851 people. Based on data from East Java Province in June 2020, there were 7857 patients under surveillance for COVID-19, of which 3648 (46.43%) were under surveillance, and 733 (9.33%) died. Various efforts were made to stop the spread of COVID-19, and many people consume spices as herbs.

Bohar Village, Taman District on Provinsi of Sidoarjo, especially in community group on 25 in Citizens Association of 10, there are many houses available for yards that are only for planting ornamental plants, while innovation moves people to plant spices and develop and utilize spice plants for their daily needs. Usually, the people buy directly in the traditional market without providing them directly in the garden. The land available at home is not yet planted with spices. Community empowerment is very important in an effort to deal with COVID-19, many people buy ginger, turmeric and ginger at high prices and many people buy in markets and supermarkets. This has an impact on the cost of community needs. Therefore it is necessary to take advantage of this spice plant in residential land and in village areas so as to reduce outside purchases because they are already available in their respective neighborhoods.

SITUATION ANALYSIS

General Description

From the situation analysis data that has been previously described, the problems that arise are more often caused because in RT 25 RW 10, Bohar Village, Taman Sidoarjo District is one of the villages located in Taman Sidoarjo District. Most of the people work as employees and entrepreneurs. Although the majority of the population works, many people are not familiar with spices or what are called family medicines. Even though spice plants (empon-empon) need to be developed because not only as ingredients for spices or in cooking but family medicinal plants can be used as an alternative to maintain and care for our health naturally without any side effects such as ginger, turmeric, kencur, and so on. –other (Ismoyowati et al., 2015).

Problems

Most of the housing plants and areas community group on 25 in Citizens Association of 10 Bohar Village, Taman Sidoarjo District are planted with ornamental plants so that they do not use the yard for planting spices to meet their daily needs. People buy ginger, turmeric, ginger and other empon-empon in markets and supermarkets at high prices amid the COVI-19 pandemic. Because the need for spices is high, the price is high, this causes greater expenditure, so it becomes a problem of spending in the household economy.

The solutions given in the face of the COVID-19 pandemic include holding outreach on spice plants, distributing spice plant seeds, utilizing house yards by planting spice plants as traditional medicinal plants. Apart from being a medicinal plant, this plant is also used to decorate the community's yard so that it is involved more beautifully.

METHOD

This community service is also an implementation of the research results of a plant that can be used under the research title The effect of red dragon fruit extract on MDA levels in mice exposed to cigarette smoke. The implementation methods used empowerment community aim to increase endurance in the face of COVID-19 are divided by session knowledge, counseling, training and mentoring. The core activity of this community service is to provide counseling / material exposure about spice plants, from the understanding to the benefits of each plant, which aims to make respondents understand that this is an important thing to increase knowledge, the benefits or properties of several spice plants and will be taught how to grow and use these spice plants. Counseling / material presentation will be delivered by the chairman and members of implementing community service activities using the lecture and question and answer method, of course, in the midst of the COVID-19 pandemic, paying attention to social distance. The instrument for the success of counseling was measured using a pre-test and post-test questionnaire, with the classification being able to answer posttest questions with 10 questions with a value of 100 increased knowledge, fixed knowledge if answered a value of 50-100, and knowledge decreased with a value of <50.

RESULT AND DISCUSSION

The implementation of this community service activity has shown positive results. Activities packaged in the form of counseling on spice plants, distribution of spice plant seeds, and the practice of growing spices were able to attract residents to be directly involved in the process of introducing and planting spices. The following is an illustration of the results of this community service activity.

Overview of Respondents

The targets in this community service activity are all in community group on 25 in Citizens Association of 10 Bohar Village, Taman Sidoarjo District, namely 41 residents. The following is an overview of the participants in the extension and planting of spices.

1. Distribution of Participants by Age

Table 1. Distribution of Participants by Age

No	Age (year)	Frequency (n)	Percentage (%)
1	25	12	29,0
2	40	25	61,0
3	45	4	10,0
Total		41	100,0

Based on Table 1 above, information was obtained that the participants in the extension and training of making healthy lunches were mostly 40 years old (61.0%), while at least the participants were 45 years old (10.0%).

2. Distribution of Participants by Gender

Table 2. Distribution of Participants by Gender

No	Gender	Frequency (n)	Percentage (%)
1	Women	26	63,0
2	Man	15	37,0
Total		41	100,0

Based on Table 2, information is obtained that the number of participants in extension and planting of spices is mostly female (63%).

Respondents' Knowledge Level about Spice Plants.

Classification of Knowledge Level Assessment Change Evaluation

Table 3. Classification of Knowledge Level Assessment Change Evaluation

No.	Change of Assessment	Frequency (n)	Percentage (%)
1.	Knowledge goes down	0	0,0
2.	Fixed knowledge	18	43,9
3.	Knowledge goes up	23	56,1
Total		41	100,0

Based on Table 3 above, information is obtained that the results of the evaluation of the knowledge assessment of extension participants according to the results of the evaluation of the pre-test and post-test assessments, it is known that most residents have experienced an increase in knowledge of spices (56.1%). While the participants who had the same post test results as the pre test were 18 residents (43.9%). The permanent meaning in this case is that from the beginning the participant got a score of 100 and after completing the counseling they also got a score of 100. This indicates that there has been a better increase in knowledge after the implementation of counseling (Mindiharto et al., 2020).

Knowledge is the result of knowing and occurs after a person senses a certain object. In this community service activity, before the practice of planting spices, participants were given counseling on spice plants (Sari et al., 2015). The hope of providing this counseling is that residents can increase their insight and understanding of the importance of cultivating spices. In addition, this counseling is expected to form the attitude or awareness of citizens to provide information and knowledge about spices used as herbal plants in dealing with COVID-19 (Sastrahidayat, 2016). The change in knowledge for the better is inseparable from the factors that influence it, counseling about spices needs to be carried out regularly and there is also a need for the role of community leaders in running the peer education program, where residents are trained to become peer educators for other residents. According to (E. D. M. Masita & Amalia, 2018) that knowledge is influenced by the learning process (Masita, Elly Dwi, 2018)

The Effectiveness of the Practice of Planting Spices

The practice of planting spices shows the enthusiasm of the residents is very good. It can be seen that the residents involved are very enthusiastic about planting spices. Most of the residents (85%) like the direct practice method, because it is easier to understand right away and they are also very eager to try independently in their yard. After each resident has shared spice plant seeds and provided an explanation regarding the plants being distributed, then the practice of planting spices, residents can practice directly independently as shown below in Figure 1.



Figure 1 Residents Participating in Spice Crops

After practicing effective ways to grow spices, starting from using the community's yard to using polybags for people who do not have a large enough yard. This stage of community service activities was attended by many residents, ranging from women and men. In the final stage of the program, direct practice is being carried out in growing this spice plant. This hands-on practice was held in one of the community houses which had a yard that was not wide enough. So that the practice of planting this medicinal plant is carried out in a poly bag. The plants are placed in small pots and named according to the spices such as ginger, kencur, galangal, and turmeric as shown in Figure 2 below.



Figure 2 Spices Seedlings

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

The independent practice of planting spices shows the enthusiasm of the residents is very good. It can be seen that the residents involved are very enthusiastic about this activity. Most residents (85%) like the hands-on method, because it is easier to understand right away and they are also very eager to try it independently at home.

Suggestions There is a need for training in the use of spices by health workers as well as cadres and community leaders to make spices into instant products that can be consumed and become additional livelihoods for the family. The family cares for the plants and conserves and cares for the spices that have been planted.

REFERENCE

- Akram, M., Shahab-Uddin, A. A., Usmanghani, K., Hannan, A., Mohiuddin, E., & Asif, M. (2010). Curcuma longa and curcumin: a review article. *Rom J Biol Plant Biol*, 55(2), 65–70.
- Fahmi, E., & Maimunah, S. (2019). PENDAMPINGAN RELAKTASI PADA IBU MENYUSUI DI KELURAHAN WONOKROMO SEBAGAI UPAYA MENUJU KAWASAN ZERO SUSU FORMULA. *Jurnal IDAMAN (Induk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan)*, 3(2), 82 - 88. doi:10.31290/j.idaman.v(3)i(2)y(2019).page:82 - 88
- Ismoyowati, I., Indrasanti, D., Mufti, M., & Farjam, A. S. (2015). Phytobiotic properties of garlic, red ginger, turmeric and kencur in growing ducks. *Animal Production*, 17(1), 49–55.
- Masita, Elly Dwi, S. M. (2018). IMPLEMENTASI TRIPLE C PARENTING PADA PENGASUH ANAK YANG MENGALAMI OBESITAS DINI USIA 3-5 TAHUN DI PAUD RW III KELURAHAN WONOKROMO. *Community Development Journal*, 2(2), 377=379. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/cdj.v2i2.630>
- Masita, E. D. M., & Amalia, R. (2018). EFEKTIFITAS TRIPLE C PARENTING TERHADAP PERSEPSI PENGASUH TENTANG OBESITAS DINI ANAK USIA 3-5 TAHUN. *Journal of Health Sciences*, 11(2 SE-), 104–113. <https://doi.org/10.33086/jhs.v11i2.102>
- Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2019). Pemanfaatan Rumah Keluarga Sebagai Kedasi (Kedai Support Asi) Menuju Zero Susu Formula Pada Bayi Usia 0–6 Bulan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 5(1), 13-21.
- Mindiharto, S., Asturik, F. E. F., & Inayah, Z. (2020). PENYULUHAN KEPADA PENGURUS DAN

ANGGOTA KARANG TARUNA RW. XIV DESA NGRINGO, JATEN, KARANGANYAR
TENTANG MANFAAT TUMBUHAN OBAT UNTUK MENJAGA KESEHATAN. *DedikasiMU*
(*Journal of Community Service*), 2(3), 517–525.

Sambara, J., Yuliani, N. N., & Emerensiana, M. Y. (2016). Utilization Of Traditional Drug Plant By The People's Community Subdistrict District Of Kupang Timur 2016. *Jurnal Info Kesehatan*, 14(1), 1112–1125.

Sari, I. D., Yuniar, Y., Siahaan, S., Riswati, R., & Syaripuddin, M. (2015). Tradisi masyarakat dalam penanaman dan pemanfaatan tumbuhan obat lekat di pekarangan. *Indonesian Pharmaceutical Journal*, 5(2), 123–132.

Sastrahidayat, I. R. (2016). *Penyakit pada tumbuhan obat-obatan, rempah-bumbu dan stimulan*. Universitas Brawijaya Press.



Pemberdayaan Keluarga Melalui Pendampingan Budidaya “Empon-Empon” Serta Produksi Dan Branding Karak Non “Bleng”

Lila Pangestu Hadiningrum¹, Syarah Ayu Nur Annisa²

¹Fakultas Syariah/ Intitut Agama Islam Negeri Surakarta/ Jl. Pandawa, Dusun IV/Sukoharjo

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis /Institute Agama Islam Negeri Surakarta/ Jl. Pandawa, Dusun IV/Sukoharjo

Email:lilahadiningrum@gmail.com

Article submitted : 1 Februari 2021
Review article : 24 Maret 2021
Article received : 30 Maret 2021

Abstrak

Pandemi Corona Virus 19 berdampak terhadap keseluruhan aspek kehidupan , khususnya ketahanan ekonomi keluarga dengan ditandai adanya menurunnya produksi, distribusi, pendapatan dari home industry Tujuan kegiatan ini adalah memberdayakan keluarga melalui budidaya empon- empon serta membranding karak non “bleng berbasis kearifan lokal di Dusun Nglaroh, Nangsri, Kebakkramat, Karanganyar. Metode pendekatan pada kegiatan ini adalah *rural development and empowerment* melalui penyampaian materi, diskusi, latihan praktik (*drill practice*) serta pendampingan. Sasaran kegiatan ini adalah kelompok produktif ekonomi yang terdiri dari 10 home industri dan kelompok masyarakat non produktif ekonomi yang berjumlah 30 keluarga. Indikator kegiatan ini adalah peningkatan pengetahuan dan ketrampilan dalam budidaya empon – empon dan pengetahuan dan keteampilan dalam pengelolaan kerak non bleng sebagai produk unggulan serta partisipasi peserta dalam kegiatan. Instrument yang dipakai adalah ceklist pre dan post. Adapun hasil kegiatan ini adalah adanya peningkatan pengetahuan, ketrampilan serta partisipasi masyarakat terhadap aspek kegiatan ini sebesar 90%. Ketahanan ekonomi keluarga dapat diperbaiki melalui pemberdayaan kelompok degan budidaya empon- empon dan branding kerak belng pada masyarakat ekonomi produktif dan non preoduktif di desa Ngangsi Kebak kramat Karanganyar Jawa Tengah

Kata Kunci: pemberdayaaan; *rural;development*; ketahanan; ekonomi

Abstract

Corona Virus 19 pandemic has impact on all aspects of life, especially family economic resilience. This condition are specific sign as decreases in production and distribution, income from home industry. This community services aims to empower families through empon-empon cultivation and branding “karak non-bleng” based on local wisdom in Nglaroh village, Nangsri, Kebakkramat, Karanganyar. Services Community activatioan used rural development and empowerment approach by knowledge session, discussion, practice training (*drill practice*) and mentoring. The target was of 10 home industries and non-productive economic community groups totaling 30 families. Achivement indikator on this activation were increased of knowledge and skills in empon-empon cultivation and knowledge and skills in the management of non-bleng crust as a superior product and participated of participants in activitied. The instruments used pre and post checklists. Result of this activity were increased in knowledge, skill and community participation in this aspect of the activity by 90%. Family economic resilience can be improved through group empowerment by cultivating empon- embpon and back-crust branding in productive and non-productive economic communities in the village of Ngangsi Kebakkramat Karanganyar, Central Java

Keywords: empowerment; rural; development;resilience; economy

PENDAHULUAN

Di awal tahun 2020, wabah *coronavirus* atau Covid-19 mulai masuk di Indonesia. Pandemi Covid-19 telah berhasil merombak segala aspek kehidupan masyarakat, salah satunya adalah sektor ekonomi

masyarakat. Aspek ekonomi atau aspek finansial merupakan aspek utama yang terpenting dalam masyarakat. Aspek finansial adalah sumber utama dalam kehidupan sehari – hari masyarakat. Dalam aspek ekonomi, finansial dijadikan sebagai sumber penghidupan masyarakat bisa berupa uang ataupun barang – barang yang memiliki nilai. Hadirnya virus Covid-19 di Kabupaten Karanganyar, utamanya pada Dusun Nglaroh, Desa Nangsri, sangat mempengaruhi ekonomi masyarakat sekitar.

Adanya penutupan akses atau pembatasan sosial, mengakibatkan laju ekonomi masyarakat semakin melambat. Sehingga, tingkat kesejahteraan masyarakat (daya jual dan daya beli) turut melemah. Dusun Nglaroh merupakan dusun yang unggul dalam produksi karak. Karak merupakan kerupuk khas Jawa yang sering dikenal dengan kerupuk nasi atau kerupuk gendar. Kerupuk gendar merupakan jenis olahan dari beras yang merupakan warisan leluhur masyarakat Jawa yang hampir punah. (Kusdianto & Mukhlisa, 2018). Oleh sebab itu perlu adanya pengembangan dan pemberdayaan pada *home industry* karak di Dusun Nglaroh Desa Nangsri, di masa pandemi untuk mendongkrak produktivitas dan pendistribusian karak serta pembentukan usaha kesehatan bersama masyarakat melalui pemberdayaan dan pendampingan budidaya apotik hidup dalam polybag sebagai upaya dalam mempertahankan ekonomi keluarga.

ANALISIS SITUASI

Gambaran Umum

Desa Nangsri merupakan desa yang terletak di Kecamatan Kebakkramat, Kabupate karanganyar, Jawa Tengah. Desa ini memiliki luas wilayah 252 hektare dan terdapat 10 dusun didalamnya. Desa Nangsri berbatasan dengan Desa Pulosari dibagian utara, Desa Brujul disisi selatan, Desa Kemiri disebelah barat dan Desa Macanan dibagian timur. Dusun Nglaroh merupakan salah satu dusun yang terdiri dari 1 rw dan 2 rt. Jumlah penduduk di Rt 01 Rw 06 sebanyak 87 kepala keluarga dengan total 230 jiwa. Sedangkan jumlah penduduk di Rt 02 Rw 06 sebanyak 60 kepala keluarga dengan total hanya 170 jiwa saja.

Dusun Nglaroh merupakan salah satu dusun di Desa Nangsri yang unggul dalam produksi karak. Selain itu, topologi wilayah ini dikelilingi dengan persawahan dan perlintasan kereta api disisi utara. Dusun Nglaroh diapit oleh dua suguhan pemandangan Gunung Lawu disisi Timur serta Gunung Merapi dan Gunung Merbabu disisi Barat. Sebagian besar masyarakat bekerja sebagai petani.

Permasalahan

Setelah melewati beberapa tahapan yakni observasi (pengamatan) dan diskusi dan koordinasi dari potensi – potensi yang ada. Maka beberapa identifikasi masalah, antara lain bidang ekonomi yaitu menurunnya pendapatan keluarga dan menurunnya produksi dan distribusi karak

Solusi Sasaran

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan diatas adalah pembentukan kelompok usaha berbasis masyarakat yaitu pendampingan budidaya empon-empon serta pengembangan produk karak tanpa *bleng*.

METODE

Kegiatan pemberdayaan keluarga melalui pendampingan budidaya “*empon-empon*” serta produksi dan branding karak non “*bleng*” ini merupakan upaya pengabdian masyarakat berbasis riset “Kerso Darma” KKN transformative penulis dengan tim masyarakat. Adapun identitas sarasannya adalah kelompok masyarakat non produktif ekonomi yaitu masyarakat desa yang terdiri dari 30 keluarga serta masyarakat produktif ekonomi yaitu 10 *home industry* karak. Adapun metode kegiatan ini menggunakan pendekatan *rural development and empowerment* (Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat desa). Pendekatan ini diawali dengan perencanaan partisipatif yaitu suatu tahapan proses pemberdayaan masyarakat yang dimulai dengan tahap kajian keadaan secara partisipatif yang didapat dari informasi yang dikumpulkan. Perencanaan partisipatif bermanfaat bagi masyarakat untuk mengarahkan kegiatan atau program tersebut (Hadiwijoyo,

2012). Berkaitan dengan hal tersebut ciri-ciri perencanaan partisipatif adalah sebagai berikut: terfokus pada kepentingan masyarakat, partisipatoris, dinamis, sinergitas, legalitas dan fisibilitas. Partisipatif merupakan komponen penting dalam pembangkitan kemandirian dan proses pemberdayaan (Hikmat, 2010).

Menurut Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2020) Proses pemberdayaan keluarga dilakukan melalui kegiatan fasilitasi keluarga agar mampu menganalisa situasi yang ada di lingkungannya, mencari pemecahan masalah berdasarkan kemampuan dan keterbatasan yang mereka miliki, mengembangkan usahanya dengan segala kemampuan dan sumber daya yang dimilikinya sendiri dan mengembangkan sistem untuk mengakses sumber daya yang diperlukan (Winarni, 2013).

Pemberian materi dan latihan praktik (*drill practice*) digunakan sebagai metode dalam pelaksanaan pendampingan ini. Kegiatan ini dilaksanakan mengingat masyarakat masih banyak yang belum mengetahui pentingnya apotik hidup dan produksi serta branding karak non Bleng. Berdasarkan pendapat (Sudjana, 2011) metode *drill* adalah satu kegiatan melakukan hal yang sama, berulang-ulang secara sungguh- sungguh dengan tujuan untuk menyempurnakan suatu keterampilan agar menjadi permanen.

Indikator capaian hasil kegiatan pemberdayaan keluarga melalui pendampingan budidaya “*empon-empon*” serta produksi dan branding karak non “*bleng*” ini dapat dilihat dari keberhasilan budidaya (pertumbuhan dan hasil) dari *empon-empon*, serta keberlanjutan program.

Instrument yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pemberdayaan keluarga adalah cek list observasi dan kuesioner wawancara.

Adapun indikator ketercapaian/hasil pendampingan budidaya “*empon-empon*” kelompok masyarakat non produktif ekonomi meliputi: pengetahuan masyarakat tentang kesehatan, imunitas, lingkungan dan budidaya *empon-empon*, Peningkatkan kepedulian dan respon masyarakat terhadap perlunya peningkatan ketahanan keluarga dan prosentase peningkatan kemandirian masyarakat. Adapun indikator ketercapaian/hasil produksi dan branding karak non “*bleng*” masyarakat produktif ekonomi yaitu 10 *home industry* karak meliputi: Pengetahuan masyarakat tentang produksi karak non bleng, Peningkatkan kepedulian dan respon masyarakat terhadap kesehatan pangan, pengetahuan dalam labeling, pengemasan dan *branding*, pengetahuan marketing *online*, serta peningkatan kemandirian masyarakat berwirausaha berwawasan lingkungan. Adapun uji analisisnya menggunakan diskriptif sebelum adanya pendampingan dan setelah pendampingan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pemberdayaan keluarga melalui pendampingan budidaya “*empon-empon*” serta produksi dan branding karak non “*bleng*” ini keberhasilan dan keberlanjutan program diukur dari hasil dari setiap kriteria indicator yang dicapai masyarakat.

Hasil pengabdian masyarakat yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil keberhasilan pendampingan budidaya “*empon-empon*” dan keberhasilan produksi dan branding karak non “*bleng*”

Pemberdayaan dan pendampingan budidaya *empon- empon*

Tabel 1 Indikator ketercapaian hasil pendampingan budidaya “*empon-empon*”

Indikator	Hasil	
	Sebelum	Sesudah
1. Pengetahuan masyarakat tentang kesehatan, imunitas, lingkungan dan budidaya <i>empon-empon</i>	50%	90%
2. Peningkatkan kepedulian dan respon masyarakat terhadap perlunya peningkatan ketahanan keluarga	50%	80%
3. Peningkatkan pengetahuan tentang kemandirian masyarakat	50%	80%

Berdasarkan tabel 1 sebagian besar kelompok sasaran didapatkan peningkatan pengetahuan sebesar 40%, peningkatan kepedulian sebesar 30% serta peningkatkan pengetahuan kemandirian masyarakat sebesar 40% dan telah terbentuknya kelompok kesehatan bersama masyarakat *empon- empon* Tahapan dalam proses pemberdayaan meliputi: seleksi lokasi, sosialisasi pemberdayaan masyarakat dan proses pemberdayaan

masyarakat (Mardikanto & Soebianto, 2017). Dari hasil seleksi dan observasi lokasi ditemukan keterbatasan lahan di Dusun Nglaroh, Desa Nangsri, Kebakkramat, Karanganyar. Kegiatan dilanjutkan dengan sosialisasi program dan pelaksanaan program. Sosialisasi program dilakukan dalam bentuk kelompok-kelompok untuk menghindari banyaknya kerumunan di masa pandemi. Setelah adanya sosialisasi program ke masyarakat, tim melakukan pendampingan (Masita et al., 2019). Sosialisasi dan pendampingan diawali dengan sosialisasi terhadap protokol kesehatan di masa pandemi kemudian praktek pembudidayaan tanaman apotek hidup atau Empon-Empon. Seperti diungkapkan oleh (Sholihah, 2020) bahwa lahan pekarangan yang dikelola secara optimal dapat memberikan manfaat bagi rumah tangga atau keluarga yang mengelolanya. Lahan pekarangan yang dikelola dengan baik dapat memberikan manfaat antara lain adanya peningkatan gizi keluarga, tambahan pendapatan keluarga, lingkungan rumah asri, teratur, indah dan nyaman. Lahan atau tempat penanaman tanaman apotek hidup atau empon-empon dalam pendampingan keluarga ini disiasati dengan bertanam pada polybag. Selain polybag, tim pendampingan juga memanfaatkan barang – barang bekas semisal botol plastik, plastik kemasan minyak goreng dan plastik atau bungkus susu bubuk. Pembudidayaan empon-empon sebagai jamu/rempah-rempah khas Indonesia diharapkan mampu meningkatkan imunitas dalam kondisi pandemi. Jenis tanaman yang dipilih untuk dibudidayakan adalah jahe, serai, kencur, kunyit, daun meniran dan cabai merah. Dihilnya budidaya empon – empon, diharapkan memberikan kemanfaatan seperti *antioksidan*, *anti inflamasi*, meningkatkan *imunitas* tubuh, dan lain sebagainya



Gambar 1. Persiapan media taman dan proses penanaman empon-empon

Produksi dan branding karak non “bleng”

Tabel 2 Indikator ketercapaian/hasil produksi dan branding karak non “bleng”

Indikator	Sebelum	Setelah
1. Pengetahuan dan ketrampilan masyarakat tentang produksi karak non Bleng	40%	90%
2. Peningkatan kepedulian dan respon masyarakat terhadap kesehatan pangan	40%	90%
3. Pengetahuan dalam labeling, pengemasan dan Branding	20%	70%
4. Pengetahuan dalam marketing secara online	10%	30%
5. Peningkatan kemandirian masyarakat dalam kewirausahaan berwawasan lingkungan	50%	70%

Berdasarkan tabel 2 dijelaskan bahwa ada peningkatan pengetahuan dan ketrampilan dalam produksi sebesar 50%, respon ketahanan pangan 50%, pengemasan dan branding 50%, online marketing 20% serta kemandirian kewirausahaan sebesar 20%. Dikemukakan oleh (Supardan, 2020) bahwa rendahnya pengetahuan dan kesadaran konsumen (masyarakat) mengenai bahaya boraks dan formalin bagi kesehatan menyebabkan tidak adanya upaya preventif dari masyarakat untuk memilih makanan yang ada di pasaran. Selain itu, banyaknya nama lain dari boraks (pijer, bleng, obat gendar, cetitet, obat puli, *Sode*, obat lontong) membuat masyarakat tidak sadar bahwa bahan yang mereka gunakan adalah boraks.

Bleng atau borak digunakan dalam proses pembuatan kerupuk (karak) untuk mengembangkan dan mengenyalkan adonan gendar. Selain itu, *bleng* atau borak juga akan menghasilkan aroma dan cita rasa khas (getir). Bila menggunakan *bleng* atau *borak*, tekstur gendar akan menjadi bagus dan hasilnya akan mengembang saat digoreng. Zat yang terkandung dalam *bleng* atau borak berfungsi sebagai pengawet dan penguas gendar (Hartati, 2018). Penggunaan tepung tapioka digunakan sebagai pengganti *bleng* dalam fungsi untuk merenyahkan karak. Tapioka merupakan bahan campuran pada pembuatan kerupuk. Berfungsi sebagai tepung substitusi untuk memperkecil ketergantungan pada tepung terigu. Tapioka mengandung

adalah *amilosa* dan *amilopektin* yang berfungsi untuk menyerap air selama pemasakan sehingga produk akhir menjadi renyah (Hariyati, 2018). Bahan tambahan pangan dalam pembuatan krupuk lempeng sebenarnya bisa menggunakan bahan yang lebih aman bagi kesehatan seperti hasil penelitian (Hijrati, 2014) menyatakan bahwa variasi penambahan tepung tapioca sebagai bahan pengganti *bleng* (*boraks*) menghasilkan kerupuk gendar dengan sifat fisik warna, aroma dan tekstur kerupuk gendar dengan tambahan tepung tapioca tidak berbeda dengan penambahan *bleng*, yaitu kerupuk gendar dengan penambahan tepung tapioca 25%.

Karena pembuatan karak tidak menggunakan *bleng* atau borak, maka bahan yang digunakan dalam proses pendampingan ini hanya bawang putih, garam, tepung tapioka dan beras. Langkah pertama adalah membuat gendar dari nasi. Mula – mula, cuci beras yang telah disediakan hingga bersih. Kemudian mencampurkan bumbu – bumbu yang telah dihaluskan, seperti bawang putih dan garam. Setelah itu, campurkan dengan tepung tapioka secukupnya, lalu kukus. Angkat gendar yang telah matang, untuk ditumbuk hingga halus. Hasil tumbukan itu kemudian ditekan – tekan pada tempat yang datar. Biasanya, ada wadah khusus untuk dijadikan sebagai cetakan. Biasa berbentuk balok dengan sisi atas yang terbuka. Biarkan kukusan tadi dingin dengan sendirinya. Setelah dingin, barulah gendar diiris tipis – tipis. Setiap produsen karak di Dusun ini memiliki anyaman bambu yang digunakan untuk alas penjemuran gendar. Hasil irisan tipis tadi, kemudian ditata pada anyaman bambu tersebut lalu dijemur. Penjemuran biasa dilakukan di tempat terbuka (halaman rumah) agar gendar langsung terkena sinar matahari. Terakhir adalah proses penjemuran yang hampir memakan waktu tiga hari akibat hujan yang terus menerus. Sembari menunggu proses penjemuran, dilakukan pembuatan label kemasan.



Gambar 3. Pendampingan produksi karak non bleng,

Untuk menarik daya beli masyarakat, pengemasan karak dilakukan tim dengan modifikasi. *Branding* sangat diperlukan untuk menarik minat pembeli. Merek merupakan aset yang menciptakan *value* bagi pelanggan dengan memperkuat kepuasan dan loyalitas. Merek menjadi “alat ukur” bagi kualitas *value* yang ditawarkan” (Kartajaya, 2014). Hal ini dikarenakan produk branded (bermerk) selalu mendapatkan ruang khusus di hati para konsumen. Dalam pendampingan keluarga ini proses branding tidak menggunakan plastik “kresek”, melainkan plastic PE yang sedikit tebal. Dalam kemasan pun ditambahkan label atau logo produsen. Dalam pendampingan, pemberdayaan keluarga ini selain menjual karak yang telah digoreng, juga akan menjual karak – karak yang mentah. Karak dipasarkan selain offline juga secara *online* melalui media *website*, *facebook* dan *instagram*. Pelatihan penggunaan teknologi informasi untuk memperluas jaringan pemasaran sangat penting untuk dilakukan seperti diungkapkan oleh (Setyowati & Iskandar, 2019) bahwa *Facebook marketing* adalah melakukan aktivitas *marketing* menggunakan semua fasilitas yang disediakan oleh *facebook* dengan tujuan meningkatkan penjualan (*sales*) dan menjalin komunikasi yang lebih langgeng dengan pelanggan (*customer relationship*). Tujuannya untuk memperluas distribusi penjualan di tengah pembatasan aktivitas masyarakat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Adanya pendampingan pemberdayaan keluarga melalui branding karak tanpa Bleng dan pembentukan UMKM empon- empon mampu meningkatkan ketahanan ekonomi keluarga. Saran perlu adanya kegiatan *follow up* khususnya *branding* dan *marketing* karak non *bleng* dan tanaman empon-empon secara *online*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih diucapkan kepada warga Dusun Nglaroh, Desa Nangsri serta LP2M IAIN Surakarta yang telah mendukung pendampingan ini.

REFERENSI

- Hadiwijoyo, S. S. (2012). *Perencanaan Pariwisata Perdesaan Berbasis Masyarakat (Sebuah Pendekatan Konsep)*. Graha Ilmu.
- Hariyati, N. (2018). *Kerupuk Lemi Bebas Boraks Kajian Dari Dosis Natrium Tripolyphospat Yang Berbeda*.
- Hartati, F. K. (2018). Alternatif Pengganti Boraks Pada Pembuatan Kerupuk Puli. *Heuristic - Jurnal Teknik Industri*, 15(2), 51.
- Hijrati, N. (2014). *Variasi Penambahan Tepung Tapioka Sebagai Pengganti "Bleng" (Boraks) Dalam Pembuatan Kerupuk Gendar Ditinjau Dari Sifat Fisik, Organoleptik dan Masa Simpan*. Poltekes Yogyakarta.
- Hikmat, H. (2010). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Humaniora Utama Press.
- Kartajaya, H. (2014). *On Brand (Seri 9 Elemen Marketing)*. Mizan.
- Kusdianto, I., & Mukhlisa, A. N. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembuatan Kerupuk Gendar Sebagai Usaha Skala Rumahan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Di Desa Malangke Kec. Malangke Kab. Luwu Utara. *Resona Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2019). Pemanfaatan Rumah Keluarga Sebagai Kedasi (Kedai Support Asi) Menuju Zero Susu Formula Pada Bayi Usia 0–6 Bulan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 5(1), 13-21.
- Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2020). Implementasi Kawasan Zero Susu Formula dengan Kedasi (Kedai Support Asi) di Kelurahan Wonokromo Surabaya. *JPM17: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(01), 01-06.
- Setyowati, S., & Iskandar, E. (2019). PKM Industri Krupuk Lempeng di Bantul. *Jurnal ABDIMAS Unmer Malang*, 4(2).
- Sholihah, R. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Pekarangan Sebagai Warung Hidup Keluarga Di Desa Kutamandiri Kecamatan Tanjungsari. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Rosda Karya.
- Supardan, D. (2020). Pelatihan Pembuatan Alat Deteksi Sederhana Boraks Dan Formalin. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Jurnal Transformasi*.
- Winarni, T. (2013). *Peran Pendamping dalam Pengembangan Posdaya dalam buku Merajut Kesejahteraan di Arus Lokal*. Azzagrafika.

Pelatihan Dan Pendampingan Sistem Informasi Manajemen Di Era New Normal

Ni Luh Putu Sariani^{1*}, Ni Made Satya Utami²

¹Economy and Bussiness Faculty/National Education University/Bedugul street on 39/Denpasar

²Economy and Bussiness Faculty/ Mahasaraswati Denpasar University/ Kamboja Street on 11/ Denpasar

Email*: putusariani@undiknas.ac.id

Article submitted	: 25 Februari 2021
Review article	: 12 Maret 2021
Accepted Article	: 31 Maret 2021

Abstrak

Berdasarkan observasi dan wawancara ditemukan kelemahan, belum adanya penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang baik. Tujuan pengabdian untuk menerapkan SIM dalam menjalankan operasional bisnis *Peken Facebook* sehingga meningkatkan kualitas pelayanan dan kepuasan konsumen tercapai. Metode kegiatan menggunakan empowerment and development approach melalui sosialisasi, pelatihan dan pendampingan penerapan SIM pada marketplace *peken facebook*. Sasaran kegiatan meliputi masyarakat produktif ekonomi yaitu pengelola dan pengguna *peken facebook*. Instrumen untuk mengukur ketercapaian program adalah kuesioner pre dan post kegiatan dengan indikator pengetahuan, ketrampilan, serta kualitas pelayanan. Hasil rata-rata capaian kegiatan, yaitu pengetahuan SDM mengenai Konsep SIM meningkat dari 58% menjadi 95%, pengetahuan SDM dan jaringan kemitraan mengenai Konsep kualitas pelayanan meningkat dari 56% menjadi 93%, kemampuan SDM meningkat dalam mengoperasikan *Microsoft Excel* untuk membuat laporan penjualan berkala dari 54% menjadi 90% dan menyimpan data pada *hard disc* meningkat dari 62% menjadi 92%, SDM dan jaringan kemitraan mampu menggunakan *WhatsApp group update inventory* secara efektif dan efisien dari 50% menjadi 95%.

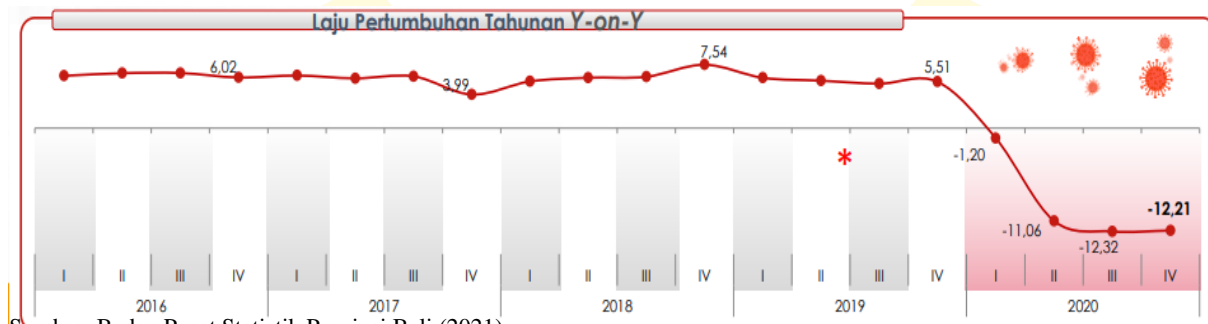
Kata kunci: Sistem ;Informasi ;Manajemen; Kualitas ; Era New Normal

Abstract

Based on observations and interviews, it was found weaknesses, there was no implementation of a good Management Information System (MIS). The aim of the service is to apply SIM in running *Peken Facebook* business operations so that service quality increases and customer satisfaction is achieved. The activity method uses a empowerment and development approach through socialization, training and assistance in implementing SIM in the *Facebook peken marketplace*. The target of activities includes economically productive communities, namely managers and users of the *facebook package*. service quality The average result of the activity, namely the knowledge of human resources about the SIM concept increased from 58% to 95%, the knowledge of human resources and partnership networks regarding the concept of service quality increased from 56% to 93%, the ability of human resources increased in operating *Microsoft Excel* to make reports periodic sales from 54% to 90% and storing data on hard disks increased from 62% to 92%, HR and partner networks were able to use *WhatsApp group to update inventory effectively and efficiently* from 50% to 95%.
Key words: System; Information; Management; Quality; New Normal E

PENDAHULUAN

Bali merupakan salah satu provinsi di Indonesia memiliki pesona alam dan budaya yang unik sehingga memikat hati wisatawan mancanegara dan domestik untuk berlibur. Oleh karena itu, Bali dinobatkan sebagai “Destinasi wisata terbaik nomor 5 dunia dan pertama di Asia tahun 2019 versi TripAdvisor” (Komarudin, 2019). Hal ini berarti perekonomian Bali sangat tergantung pada sektor bisnis pariwisata. Pandemi *covid-19* melanda dunia pertumbuhan ekonomi Bali Tahunan pada tahun 2020 mengalami penurunan sebagaimana pada grafik 1 berikut.



Grafik 1 Data Pertumbuhan Ekonomi Bali Tahunan Tahun 2016 sampai dengan 2020

Berdasarkan grafik 1 di atas, penurunan pertumbuhan ekonomi Bali Tahunan pada tahun 2020 disebabkan oleh menurunnya jumlah wisatawan berkunjung ke Bali sehingga mengakibatkan sektor bisnis pariwisata tutup pada akhirnya tidak mampu mensejahterakan masyarakat.

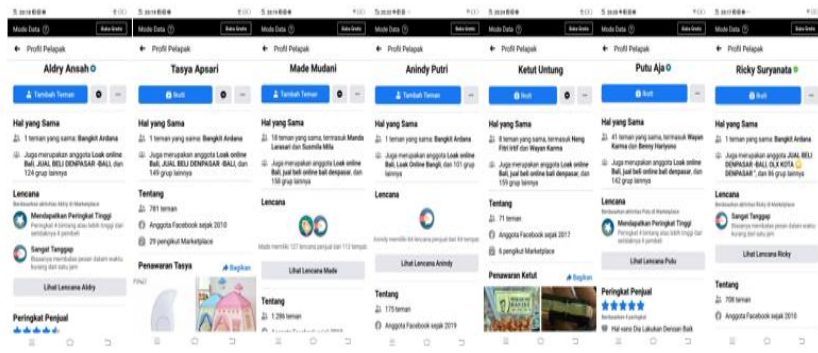
Adapun upaya pemerintah Bali untuk memulihkan perekonomian yaitu dengan memaksimalkan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM). Namun, pemberlakuan *work from home* masa pandemi berdampak pada kegiatan transaksi UMKM dengan konsumen maupun *supplier*. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sistem informasi manajemen yang mampu membangkitkan kembali aktifitas usaha para UMKM sehingga meningkatkan produktifitas dan membangun budaya teknologi. Sedarmayanti dalam Sariyani, N.L.P., dkk (2020) adalah mengungkapkan bahwa peran teknologi bagi UMKM dapat menciptakan efektififias dan efisiensi kinerja. Senada dengan Timang, Y., dkk (2018) sistem informasi manajemen adalah rangkaian suatu sub-sistem informasi menyeluruh dan terkoordinasi dengan menyajikan informasi kebutuhan manajerial dan operasional. Basis data dalam sistem tersebut membantu keseluruhan kegiatan bisnis, penerapan strategi bisnis, komunikasi dan meningkatkan pelayanan kepada konsumen (Puryono, D.A. & Sudiati, 2018).

Peken Facebook merupakan strategi usaha dengan menggunakan jaringan *online* dan media sosial *Facebook* yang dilakukan oleh pelaku UMKM di Bali. *Peken Facebook* dikelola oleh 5 (lima) orang dan 7 jaringan kemitraan. Berdasarkan observasi dan wawancara didapatkan bahwa pengelola sistem manajemen Informasi kurang memahami penerapan SIM sehingga informasi yang disampaikan kepada jaringan kemitraan kurang akurat yang mengakibatkan pelayanan konsumen menurun. Berdasarkan fenomena tersebut di atas, maka penulis melakukan pengabdian kepada SDM dan jaringan kemitraan di *Peken Facebook* dengan memberikan pelatihan dan pendampingan berjudul “Sistem Informasi Manajemen untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan di *Era New Normal*” melalui marketplace *peken Facebook*

ANALISIS SITUASI

Gambaran Umum

Sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah 5 (lima) orang SDM dan 7 (tujuh) orang jaringan kemitraan *Peken Facebook*. Adapun halaman *profile marketplace* jaringan kemitraan tersebut sebagaimana pada dokumentasi 1 berikut.



Sumber: *Peken Facebook* (2020)

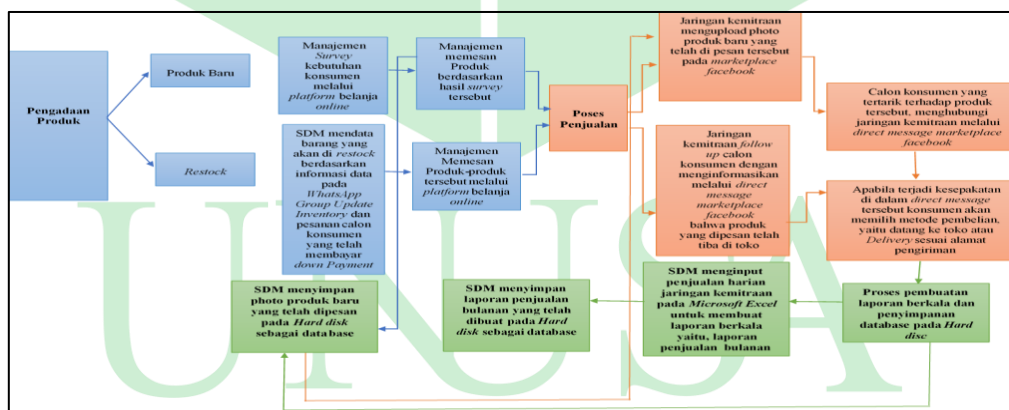
Gambar 2 Halaman *Profile Marketplace* Jaringan Kemitraan *Peken Facebook*

Permasalahan

Identifikasi permasalahan pada *Peken Facebook* sebagaimana pada dokumentasi 2 adalah SDM mencatat laporan penjualan harian yang dijual oleh jaringan kemitraan secara manual pada buku tulis dan pencatatan persediaan barang di papan persediaan sehingga belum adanya laporan pesediaan barang terperinci antara barang tersedia dan habis terjual yang mengakibatkan kualitas pelayanan konsumen menurun karena informasi yang disampaikan SDM kepada jaringan kemitraan kurang akurat perihal data persediaan.

Solusi Sasaran

Solusi yang disepakati oleh tim pengabdian dengan manajemen *Peken Facebook* untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan pelatihan dan pendampingan (Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N., 2019). Sistem Informasi Manajemen untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Adapun alur proses pengadaan barang, penjualan barang kepada konsumen sampai proses pembuatan laporan berkala dan penyimpanan database pada *hard disc* sebagai implementasi penerapan SIM pada *Peken Facebook* sesuai kegiatan ini sebagaimana gambar 1 berikut



Gambar 3 alur proses pengadaan barang, penjualan barang kepada konsumen sampai proses pembuatan laporan berkala dan penyimpanan database pada *hard disc*

METODE

Metode kegiatan dengan empowerment and development community approach melalui diskusi, pelatihan dan pendampingan tentang penegelolaan sistem informasi manajemen pada marketplace peken *facebook* . Sasaran kegiatan adalah kelompok produktif ekonomi yang terdiri dari pengelola dan pengguna marketplace peken *facebook* Sosialisasi dengan daring melalui *google meet* serta pelatihan praktik serta pendampingan secara *offline*. Pelaksanaan kegiatan ini, selama 2 (dua) minggu, yaitu tanggal 4 sampai dengan 18 Desember 2020 dengan jadwal pada tabel 1, berikut:

Tabel 1 Jadwal Kegiatan

Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Pukul (Wita)
4 Desember 2020	Sosialisasi Materi Materi I: 1. Konsep dasar SIM: Definisi dan peran dasar sistem informasi dalam bisnis serta komponen-komponen sistem informasi	10.00 – 12.00
5 Desember 2020	Sosialisasi Materi Materi II: 1. Konsep dasar Kualitas Pelayanan: Definisi dan dimensi pengukuran kualitas pelayanan	10.00 – 12.00
6 Desember 2020	Pelatihan dan Praktik 1. Penerapan SIM dalam Pembuatan laporan (<i>report writing</i>) berkala dengan menggunakan <i>spreadsheets Microsoft Excel</i> , yaitu laporan penjualan bulanan 2. Penyimpanan <i>database</i> pada <i>hard disc</i> , yaitu dokumentasi produk dan laporan berkala	10.00-12.00
7 – 18 Desember 2020	Pendampingan Pendampingan Penerapan SIM melalui: 1. <i>WhatsApp Group</i> perihal ketersediaan barang	-

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini merupakan implementasi penelitian dari Sariyani, N.L.P., dkk (2020). Hal ini dikarenakan strategi yang diterapkan oleh *Peken Facebook* selama *work from home* agar bisnis tetap beroperasi dengan memperkerjakan SDM sebagian dari rumah secara bergantian adalah sejalan dengan hasil penelitian tersebut, yaitu *Peken Facebook* selalu menjaga hubungan melalui komunikasi yang baik antar SDM dan jaringan kemitraan. *Peken Facebook* juga mempertahankan disiplin kerja dengan mengatur sistem absensi serta memanfaatkan teknologi melalui media sosial dalam melayani konsumen. Pelaksanaan kegiatan ini terlaksana sesuai jadwal kegiatan dengan metode pelaksanaan yang digunakan. Beberapa hal yang disampaikan pada hari pertama adalah konsep dasar SIM, meliputi definisi sistem informasi, peran dasar sistem informasi dalam bisnis, dan komponen-komponen sistem informasi. Mengutip dari buku pengantar sistem informasi karya O'Brien, James A. (2006), definisi sistem informasi adalah suatu gabungan yang terorganisir membentuk informasi dari sumber daya manusia, *hardware*, *software*, jaringan komunikasi, dan sumber daya data dalam sebuah organisasi. Sistem informasi memiliki peran dasar dalam bisnis untuk mendukung operasional bisnis, pengambilan keputusan dan keunggulan strategi kompetitif. Menurut Timang, Y., dkk (2018) dalam sistem informasi terdapat 5 komponen utama, antara lain:

1. Perangkat keras (*hardware*) yaitu bagian suatu sistem informasi terdiri atas komputer, peralatan penyimpanan data (*storage*) dan perlengkapan lainnya.

2. Perangkat lunak (*software*) adalah suatu program komputer yang dapat menjalankan *hardware* sesuai instruksi yang diberikan, seperti *Microsoft office*.
3. Database yaitu file berisi program dan data yang disimpan secara fisik pada media penyimpanan, seperti *hard disc*.
4. Prosedur-prosedur organisasi yaitu serangkaian pedoman berbentuk fisik yang ditetapkan organisasi untuk diterapkan dalam sistem informasi sehingga memandu pengguna bekerja lebih efisien, misal buku panduan operasional
5. Manusia (*Brainware*) yakni sumberdaya manusia yang berperan menjalankan sistem informasi meliputi operator komputer, *personil data entry*, *system analyst* dan *programmer*

Pada hari kedua disampaikan mengenai konsep kualitas pelayanan, yang meliputi definisi kualitas pelayanan dan dimensi pengukuran kualitas pelayanan yang dikutip dari penelitian Timang, Y., dkk (2018) menjelaskan definisi kualitas pelayanan, yaitu umumnya berfokus pada konsumen, sehingga yang berhubungan dengan produk atau jasa yang diberikan memenuhi harapan dan kepuasan konsumen. Oleh karena itu, sumberdaya manusia yang ada pada perusahaan sangat penting memahami 5 (lima) dimensi pengukuran kualitas pelayanan agar kepuasan konsumen tercapai. Adapun dimensi kualitas pelayanan tersebut, yaitu:

1. *Tangible* (berwujud) adalah bentuk pelayanan yang terbaik perusahaan kepada konsumen, meliputi fasilitas sarana dan prasarana, serta penampilan karyawan.
2. *Reliability* (handal) adalah kemampuan perusahaan memberikan suatu pelayanan yang sesuai harapan konsumen terkait dalam hal kecepatan, ketepatan waktu, dan tidak ada kesalahan dalam pelayanan kepada konsumen.
3. *Responsivness* (daya tanggap) adalah perusahaan tanggap memberikan pelayanan yang cepat, mudah dan efisien kepada konsumen.
4. *Assurance* (jaminan) adalah suatu jaminan tentang kepastian yang diperoleh konsumen dari perilaku karyawan dengan komunikasi yang baik, dan pengetahuan luas serta sikap sopan santun sehingga menumbuhkan kepercayaan konsumen.
5. *Empahty* (empati) adalah kepedulian yang tulus, ikhlas dan bersifat pribadi kepada konsumen bertujuan mengetahui kebutuhan dan keinginan konsumen secara akurat dan spesifik.

Pada hari ketiga peserta diberikan praktik langsung mengenai penerapan SIM dalam meningkatkan kualitas pelayanan. Sebelum praktik peserta diperkenalkan komponen-komponen sistem informasi yang digunakan untuk operasional *Peken Facebook*, antara lain:

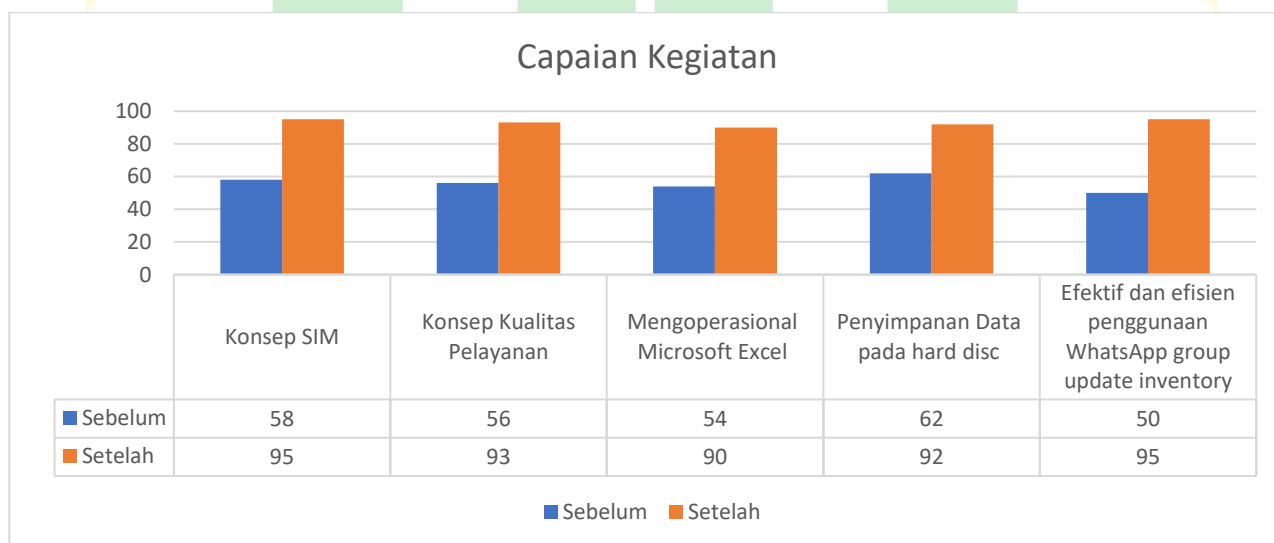
1. Perangkat keras (*hardware*) berupa laptop,
2. Perangkat lunak (*software*) berupa *spreadsheets Microsoft Excel* untuk pembuatan laporan (*report writing software*) secara berkala
3. Database berupa data yang disimpan secara fisik pada *hard disc*
4. Prosedur-prosedur organisasi berupa buku panduan petunjuk pelaksanaan kegiatan operasional *Peken Facebook*
5. Sumberdaya manusia (*brainware*) yang bekerja pada *Peken Facebook* sebagai operator komputer dan *personil data entry* setiap barang yang terjual oleh jaringan kemitraan

Mengadopsi dari metode kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Latifah, S. W., dkk, (2021), Kurniawan, (2020) dan Warsito, B., dkk (2019), yaitu pelatihan pembuatan laporan berkala dengan menggunakan teknologi informasi *Microsoft Excel*. Maka sebelum praktik peserta diperkenalkan dasar-dasar program

Microsoft Excel, meliputi penggunaan fitur-fitur pada program tersebut untuk pencatatan dan perhitungan data laporan berkala. Selanjutnya, peserta diberikan praktik pembuatan laporan berkala, yaitu laporan penjualan bulanan menggunakan *spreadsheets Microsoft Excel* yang bertujuan mempermudah menghitung bonus yang diperoleh jaringan kemitraan setiap akhir bulan tanpa menghabiskan waktu sehari-hari membuat laporan tersebut. Selain itu, peserta diberikan *tips* cara penyimpanan database pada *hard disc* untuk membangun sistem database *digital* yang rapi dan tidak tercampur antara dokumentasi produk dan laporan berkala yang disimpan dalam folder yang berbeda. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Melyanti, R., et all (2020) dan Latief (2010), yaitu Database merupakan salah satu komponen yang penting dalam sistem informasi karena sebagai tempat penyimpanan dan pengolahan data dalam menyediakan informasi akurat, tepat pada waktunya dan relevan.

Pada hari keempat sampai hari terakhir, peserta didampingi secara *online* melalui *WhatsApp group*, dengan nama *update inventory* bertujuan menghindari kesalahan dalam berkomunikasi perihal informasi barang yang tersedia untuk dijual antara sumberdaya manusia dengan jaringan kemitraan dan manajemen *Peken Facebook* tidak mengalami kerugian dalam penyediaan persediaan barang. Hal ini sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Maslim, M., dkk (2020), Sanjaya, R., dkk (2018) dan Mas'ud (2017), yaitu manajemen dengan mudah mengetahui jumlah persediaan barang secara *real time* dibanding sebelumnya yang hanya dicatat dengan sistem manual.

Hasil rata-rata capaian kegiatan menunjukkan capaian yang sangat baik, sebagaimana perbandingan hasil evaluasi sebelum dan setelah kegiatan dilaksanakan mengalami peningkatan yang disajikan pada grafik 2 berikut.



Grafik 1 Capaian Kegiatan

Berdasarkan grafik 2 di atas menunjukkan antusiasme yang tinggi dari peserta selama kegiatan berlangsung, sehingga *Peken Facebook* menerapkan SIM dalam menjalankan operasional bisnisnya untuk menunjang aktifitas pelayanan dalam memenuhi kebutuhan konsumen. Hal ini dikarenakan hasil rata-rata capaian kegiatan yang diperoleh peserta mengalami peningkatan, yaitu: pengetahuan SDM mengenai Konsep SIM meningkat dari 58% menjadi 95%, pengetahuan SDM dan jaringan kemitraan mengenai Konsep kualitas pelayanan meningkat dari 56% menjadi 93%, kemampuan SDM meningkat dalam mengoperasionalkan *Microsoft Excel*

untuk membuat laporan penjualan berkala dari 54% menjadi 90%, kemampuan SDM menyimpan data pada *hard disc* meningkat dari 62% menjadi 92%, SDM dan jaringan kemitraan mampu menggunakan *WhatsApp group update inventory* secara efektif dan efisien dalam mengimplementasikan konsep kualitas pelayanan prima kepada konsumen dari 50% menjadi 95%.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penerapan dan pengelolaan Sistem Informasi manajemen pada marketplace *Peken Facebook* secara tepat mampu menunjang aktivitas dan kualitas pelayanan UMKM serta tercapainya kepuasan konsumen. Saran partisipasi dan dukungan pemerintah menjadi salah satu faktor keberlangsungan kegiatan ini

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada Pemilik dan Manajemen *Peken Facebook* yang telah mengizinkan *Peken Facebook* sebagai lokasi kegiatan ini, kiranya pengabdian ini bermanfaat bagi manajemen *Peken Facebook* dalam menjalankan operasional bisnis untuk menunjang aktifitas pelayanan dalam memenuhi kebutuhan konsumen. Tak lupa kami juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut serta mendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini

REFERENSI

- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. (2021). Pertumbuhan Ekonomi Bali Triwulan IV-2020. <https://bali.bps.go.id/pressrelease/2021/02/05/717583/pertumbuhan-ekonomi-bali-triwulan-iv-2020.html>. Diakses tanggal 12 Februari 2021. pukul 12.24 Wita
- Komarudin. (2019). Bali Masuk 5 Besar Destinasi Top Dunia 2019 dan Posisi Pertama di Asia. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3928229/bali-masuk-5-besar-destinasi-top-dunia-2019-dan-posisi-pertama-di-asia> . Diakses tanggal 4 Januari 2021. pukul 11.15 Wita
- O'brien, James A., 1936 - Dewi, F. Deny, A.K. (2006). Pengantar Sistem Informasi: Perspektif Bisnis dan Manajerial. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Kurniawan, P. S. (2020). Sosialisasi dan Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Teknologi Informasi bagi Pelaku UMKM di Desa Belatungan, Pupuan, Bali. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(4), 440–446. <https://doi.org/doi.org/10.26877/e-dimas.v11i4.3981>
- Latief, M. (2010). Pendekatan Database untuk Manajemen Data dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Konsep Basisdata. *Prosiding Seminar Internasional Aptekindo (Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia)*, 231–238. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/view/58>
- Latifah, S. W., Jati, A. W., & Haryanti, A. D. (2021). Pelaporan Akuntansi pada UMKM CV. Citra Abadi Batu. *Janayu: Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat*, 2(1), 29–40. <https://doi.org/doi.org/10.22219/janayu.v2i1.13297>
- Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2019). Pemanfaatan Rumah Keluarga Sebagai Kedasi (Kedai Support Asi) Menuju Zero Susu Formula Pada Bayi Usia 0–6 Bulan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 5(1), 13-21.
- Mas'ud, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Sistem Informasi untuk Meningkatkan Penjualan Hasil Produk UMKM Logam di Kota Pasuruan. *Engagement : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 185–

197. <https://doi.org/10.29062/engagement.v1i2.14>

- Maslim, M., Adithama, S.P. Nugroho, A. H. T. (2020). Pembangunan Sistem Informasi Penjualan Pada Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah (Studi Kasus : Pahala Fotokopi dan Digital Printing). *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 95–105. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3363>
- Melyanti, R., Iqbal, M., & M. (2020). Sistem Informasi Manajemen Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Di Bagian P3M (Studi Kasus: Stmik Hang Tuah Pekanbaru). *Jurnal Ilmu Komputer*, 9(2), 165–176. <https://doi.org/doi.org/10.33060/JIK/2020/Vol9.Iss2.186>
- Puryono, D.A. & Sudiati, L. E. (2018). Penguatan UMKM Tepung Tapioka Berbasis Sistem Informasi Manajemen Rantai Pasok Ramah Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Dan Call for Papers Unisbank (SENDI_U)*, 283–288. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p2nz5>
- Sanjaya, R., Herliana, A., Fitriyani., Rahayu, Y. S., & Suhartini, T. (2018). Sistem Informasi Manajemen Bisnis dan Keuangan UMKM Menggunakan Model MVC Pada Framework Laravel. *Jurnal Abdimas BSI*, 1(3), 477–485. <https://doi.org/doi.org/10.31294/jabdimas.v1i3.4097.g2536>
- Sariani, N.L.P., Sudiartini, N.W.A., Suryathi, N.W., & Utami, N. M. S. (2020). Strategi Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan selama Work From Home. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen (Senima) 5 Dan Call for Paper 2020, Oktober*, 623–638. <http://senima.conference.unesa.ac.id/ocs/index.php/senima2018/SenimaUnesa/paper/view/365/225>
- Timang, Y., Mustafa, L.O., & Adrian, T. (2018). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Pada Kantor Camat Poasia Kota Kendari. *REZ PUBLICA: Jurnal Administrasi Negara, Politik-Pemerintahan & Hubungan Internasional*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.33772/rzp.v4i2.3970>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
- Warsito, B., Di Asih, I.M. & Suryono, E. P. (2019). Sistem Informasi untuk Perbaikan Manajemen UKM Batik Mutiara Hasta. *Prosiding Seminar Pengabdian Kepada Masyarakat II (SENADIMAS II)*, September, 268–273. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sndms/article/view/3260>

UNUSA

Pembinaan Panti Rehabilitasi

Hamim Rosyidi ^{1*}, Ramon Ananda Paryontri²

¹Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya/Jalan Ahmad Yani/Surabaya

²Universitas Muhammadiyah Sidoarjo/Jalan Raya Gelam Candi/Sidoarjo

Email: ramon_ananda@yahoo.com

Article submitted	: 8 Februari 2021
Review article	: 23 Maret 2021
Accepted article	: 1 April 2021

Abstrak

Hilangnya kebermaknaan hidup bagi warga binaan panti merupakan fenomena yang sering terjadi di sekitar masyarakat kita. Warga binaan panti yang merupakan individu lanjut usia (lansia) sering mengalami penyebab yang kurang menyenangkan ketika harus tinggal di panti, sering mengalami tekanan baik secara fisik maupun psikologis. Pendampingan dan pemberdayaan yang dilakukan di UPT Pelayanan Sosial Tresna Wherda ini lebih kepada memperkuat kapasitas diri melalui kebermaknaan hidup melalui optimalisasi nilai-nilai religiusitas yang ada pada diri warga binaan tersebut. Metode yang digunakan terhadap pendampingan ini yaitu pendekatan *Asset-Based Community-driven Development* (ABCD). Pendekatan ini sangat tepat jika digunakan untuk mengoptimalkan potensi-potensi yang ada dalam diri individu terutama potensi religiusitas untuk menemukan kebermaknaan hidup serta dapat secara efektif menggali dan menemukan makna dari kehidupan yang mulai memudar ketika terjadi proses adaptasi yang sulit. Hasil dari pendampingan dan pemberdayaan ini terhadap warga binaan di pusat rehabilitasi yaitu adanya rasa optimisme yang tinggi dalam menyongsong kehidupan walaupun mereka jauh dari keluarga, dapat merasakan Allah SWT sebagai Rahman dan Rahim ketika dalam suasana yang prihatin, dapat beribadah lebih leluasa, dan dapat lebih tenang dalam memaknai kehidupan religiusitasnya serta siap dalam menjalani tugas kehidupan atau berfungsi secara sosial. Hasil dari pengabdian ini memperlihatkan adanya potensi yang tumbuh kembali setelah warga mulai tinggal di panti. Perubahan itu terlihat dengan adanya perubahan pada aspek-aspek kebermaknaan hidup mulai dari dimensi personal, dimensi sosial, dan dimensi nilai-nilai.

Kata kunci: Kebermaknaan hidup; pemberdayaan; panti

Abstrac

The Rehabilitation Center is a place to fill and empower residents with special needs, such as street children and residents who have conducted legal interviews. The same thing was done by the provincial government of East Java in Jombang district with assistance and empowerment for assisted residents in the center of rehabilitation centers in Jombang district. The assistance and empowerment carried out at the Tresna Wherda Social Service Unit is more about increasing self-capacity through meaningful life through optimizing the values of religiosity that exist in these assisted members. The method used for this mentoring is the *Asset-Based Community-driven Development* (ABCD) approach. The result of this assistance and empowerment for the assisted residents in the rehabilitation center is that there is a high sense of optimism in facing life even though they are far from their family, they can feel Allah SWT as Rahman and Rahim when in a concerned atmosphere, can be more flexible, and can be more calm in interpret their religious life and are ready to live their life tasks or function socially. As a result of this dedication, there is a potential that grows back after residents start living in the orphanage. This change is seen with changes in the meaningful aspects of life starting from the personal dimension, the social dimension, and the values dimension. The ABCD approach can be effective in finding and discovering the meaning of life that begins to fade when there is a difficult adaptation process. This approach is optimal if used for various problems related to the meaning of the meaning of life, loss of identity, resilience process after being hit by a disaster or problem. This dedication will continue to be carried out to see the potential for deeper religiosity and other potentials that may not be able to grow optimally.

Keywords: The meaning of life; empowerment; orphanage

PENDAHULUAN

Unit Pelayanan Terpadu (UPT) pelayanan Sosial Tresna Wherda Dinsos Provinsi Jatim di kabupaten Jombang merupakan sebagian dari wujud usaha pemerintah RI dalam melaksanakan undang-undang dasar pasal 34 Ayat 1 yang bermakna bahwa fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara yang dilaksanakan oleh pemerintah, baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah. Hal inilah yang mendasari Panti Tresna Wherda menjadi garda terdepan untuk melayani anggota masyarakat fakir miskin yang nasibnya terlantar. Persepsi masyarakat tentang Panti Sosial Tresna Wherda merupakan tempat hukuman sehingga berdampak pada kondisi psikologis penghuni warga. Kondisi gangguan psikologis penghuni mengalami masa kritis, terutama tahun-tahun pertama mereka masuk panti.

Berdasarkan *asesmen* didapatkan bahwa keseluruhan mitra mengalami kondisi kehilangan identitas sehingga dapat dikategorikan sebagai individu yang mengalami kehilangan kebermaknaan hidup. Beberapa faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut diantaranya adalah kurangnya adaptasi terhadap lingkungan, minimnya interaksi kurang percaya diri, minder, tidak empati /perilaku menolong, menurunnya kemampuan diri dalam manajemen *problem solving* serta beresiko terjadinya kehilangan bermakna hidup dengan ditandai adanya keputusan Kegiatan pengabdian ini telah dilakukan sebelumnya oleh Reny dan Maemonah(2020) yang menjelaskan bahwa intervensi *tazkiyatun nafs* dari Imam Ghazali significant terhadap persepsi dan perilaku kebermaknaan hidup pada pecandu narkoba. Sedangkan kajian dari Arista (2017) menjelaskan mengenai tahapan-tahapan mencapai kebermaknaan hidup bagi seorang mantan narapidana yaitu melewati fase penerimaan diri, fase penemuan kebermaknaan hidup, fase realisasi makna, dan fase apresiasi kebermaknaan (kebahagiaan). Kusumastuti dan Chisol (2020) juga menjelaskan bahwa religiusitas memberikan sumbangan efektif terhadap kebermaknaan hidup sebesar 46,7 % pada mantan narapidana dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain (Masita, E. D., Isnaini, Y., & Lestari, P. C. A., 2021)

Tujuan Pengabdian ini adalah optimalisasi peran religiusitasnya warga binaan yang berprespektif pada potensi/aset dari nilai religiusitas yang dimiliki. Kegiatan serupa telah dilakukan sebelumnya oleh Kholik (2021) dengan melakukan pemberdayaan Masjid di daerah Tanjunganom, Nganjuk. Potensi ini dapat dilihat sangat besar di daerah tersebut terutama dalam hal pengembangan sosial keagamaan. Sedangkan pendekatan *Asset Based Community Development* (ABCD) dilakukan Taufiq dan Mufassir (2018) dalam memberdayakan dan memaksimalkan aset dan potensi sumber daya manusia untuk perbaikan struktur organisasi kurikulum, buku profil serta metode pembelajaran di TPQ Al-Muttaqien Hamdi (2019) melakukan pendekatan *Asset Based Community Development* (ABCD) dalam mempraktekkan Ubudiyah di Masjid Taubah dan memberikan hasil penguatan keimanan, adanya spirit baru dalam mempraktekkan nilai-nilai keimanan tersebut, dan adanya kelekatan antar anggota tim. Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian masyarakat dengan pendekatan *Asset Based Community Development* (ABCD) perlu dilakukan pada Mitra sehingga mampu mengoptimalkan nilai-nilai kebermaknaan hidup

ANALISIS SITUASI

Gambaran Umum

Lokasi Mitra berada di jalan utama tepatnya di jalan Presiden Abdurahman Wahid nomer 19, Kabupaten Jombang, bersih dan asri serta memiliki fasilitas cukup lengkap. Sasaran kegiatan ini adalah individu yang sudah berusia lanjut dengan rentang usia 58-70 tahun dengan rincian sebagai berikut 20 dengan

usia Muda (60-69 tahun), usia madya (70-79 tahun), paripurna (80-89 tahun) dan paripurna keatas (90 ke atas).Sebagian besdar beragama islam (96 %) dan 4 % beragama Kristen.



Gambar 1. Pertemuan dan penyampaianmateri

Permasalahan

Berdasarkan survey yang dilakukan didapatkan bahwa permasalahan mitra bidang kesehatan mental/psikologi

Solusi sasaran

Memberdayakan warga penghuni panti melalui diskusi, penyampaian materi, pembentukan kelompok kegiatan dan membentuk pojok konseling..

METODE

Metode yang digunakan untuk melakukan pendampingan terhadap warga binaan di Panti Tresna Wherda yaitu dengan metode ABCD (*Asset Based Community Development*) yaitu metode dengan mengoptimalkan seluruh aset/potensi yang dimiliki oleh subjek penelitian/pengabdian/kajian dan proses tersebut menjadi proses yang berkelanjutan (LPPM Uinsa, 2017). Metode ini menitikbertakan pada kemampuan manusia untuk mengetahui segala macam aset/potensi yang dimilikinya dan mengelolanya menjadi sumber kekuatan penuh bagi individu itu sendiri dan masyarakat. Aset/potensi yang dimiliki oleh individu tentu sangat bervariasi yang dapat meliputi pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, dan religiusitas.

Jumlah subjek pada pengabdian ini adalah kelompok rentan beresiko drngan jumlah 20 orang dengan rincian sebagai berikut usia Muda (60-69 tahun), usia madya (70-79 tahun), paripurna (80-89 tahun) dan paripurna keatas (90 ke atas). Teknik melakukan intervensi metode ABCD melalui FGD (*focus group discussion*) dan konseling kelompok dilakukan untuk memperoleh data. Pada tahapan pelaksanaan dilakukan pelayanan meliputi bimbingan sosial, bimbingan fisik dan kesehatan, bimbingan spiritual, bimbingan keterampilan, bimbingan rekreasi dan hiburan, bimbingan psikosial.. Adapun indikator keberhasilan diukur melalui kuesioner pre dan post deimenai religius Indikator keberhasilan kegiatan ini diukur melalui peningkatan skor pengetahuan (religiusitas) tentang kebermaknaan diri dan skor persepsi (religiusitas) tentang kebermaknaan hidup dengan skor rentang 10-100. Skor pengetahuan: Nilai dari pengetahuan warga binaan dalam memahami potensi religiusitasnya seperti pemahaman terhadap agama, baik teori maupun terapan menjadikan warga binaan menajdi mudah dalam memaknai hidup. Aktivitas warga binaan yang sering shalat tepat waktu, amalan-amalan sunnah, membaca Al-Quran, wiridan merupakan sebuah proses untuk menemukan kebermaknaan hidup dalam dirinya. Skor pengetahuan ini mencapai 50 (rentang 10-100).

Aspek Persepsi: Nilai persepsi (religiusitas) tentang kebermaknaan hidup mengenai dirinya sangat rendah dan beranggapan bahwa hidupnya tidak berguna serta meyakini bahwa keberadaan dirinya tidak memberikan makna kepada lingkungan. Pencapaian aspek ini diukur dengan skor persepsi 40 (rentang 10-100).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini merupakan implementasi dari penelitian yang berjudul “Kebermaknaan Hidup Lansia (Studi Kasus Di Cabang UPT Pelayanan Sosial Tresna Werdha Magetan Jawa Timur)” (Ardiyani,2020).

Tabel 1 Pre Dimensi religiusitas dan Kebermaknaan Hidup

	Dimensi	Team				
		a	b	c	d	e
Religiusitas	religius belief	50%	75%	50%	50%	75%
	religius knowledge	25%	50%	50%	25%	50%
	religious feeligs	50%	50%	50%	25%	25%
	religious experiential	50%	50%	50%	50%	25%
	religious effect	50%	25%	25%	25%	50%
Kebermaknaan Hidup	Dimensi Personal	50%	50%	50%	50%	50%
	Dimensi Sosial	50%	50%	25%	25%	50%
	Dimensi Nilai-Nilai	25%	50%	50%	50%	25%

Tabel 2 Post Dimensi religiusitas menurut Glock dan Stark dan Kebermaknaan Hidup oleh Bastaman

	Dimensi	Team				
		a	b	c	d	e
Religiusitas	<i>religius belief</i>	75%	100%	100%	75%	100%
	<i>religius knowledge</i>	50%	50%	75%	50%	75%
	<i>religious feeligs</i>	100%	75%	100%	75%	50%
	<i>religious experiential</i>	75%	50%	75%	50%	50%
	<i>religious effect</i>	100%	75%	50%	75%	75%
Kebermaknaan Hidup	Dimensi Personal	100%	100%	75%	100%	75%
	Dimensi Sosial	100%	75%	75%	50%	75%
	Dimensi Nilai-Nilai	50%	75%	75%	75%	50%

Tabel 1 menjelaskan bahwa ada perbedaan dimensi religiusitas dan kebermaknaan hidup pada tiap kelompok sebelum dan sesudah dilakukan pengabdian

Beberapa studi menunjukkan bahwa kebermaknaan hidup berhubungan positif dengan religiusitas seperti penelitian yang dilakukan oleh Tahaha dan Rustan (2017) yang melihat bahwa orientasi religiusitas memnberikan sumbangan efektif terhadap kebermaknaan hidup pada mahasiswa IAIN Palopo. Rosyidi (2015) juga melakukan riset tentang religiusitas dan kebermaknaan hidup pada dosen di UIN Sunan Ampel Surabaya yang akan masuk masa pensiun. Hasilnya adanya proses tawakal, yakin akan kehendak-Nya, ikhlas, sabar, selalu bersyukur, kepasrahan dan menjauhkan dari siklap takabur. Hasil ini dilihat dari lima dimensi religiusitas yang dikemukakan oleh Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso 2001) dan dimensi dari kebermaknaan hidup yang dikemukakan oleh Bastaman (1996). Pemberdayaan ini memberikan dampak positif terhadap warga binaan khususnya dalam memunculkan insight (pengetahuan dan persepsi religiusitas) dalam memaknai hidupnya (Maimunah, S., & Masita, E. D, 2019). *Insight* yang muncul tersebut diimplemetasikan dalam berbagi macam bentuk kegiatan seperti membuat forum diskusi mandiri, kepercayaan diri yang meningkat, dan keberanian dalam mengungkapkan sesuatu yang selama ini cenderung tertutup. Kelima dimensi tersebut terjadi perubahan pada warga binaan terutama pada dimensi *belief*, *feelings*, dan *effect*. Pada dimensi kebermaknaan hidup yang mencakup dimensi personal, dimensi sosial, dan dimensi nilai-nilai. Perubahan pada *religious belief* terjadi ketika warga binaan semakin yain dengan adanya Allah SWT terutama di tengah kesusahan, perubahan pada *religious feelings* terjadi ketika warga binaan dapat merasakan dan memaknai kebesaran Allah dengan diwujudkan rasa syukur, memahami Allah SWT sebagai *Rahman* dan *Rahim*, dan perubahan pada *religious effect* terjadi ketika pemaknaan nilai-nilai religiusitas ini

memunculkan kebermaknaan hidup yang menjadi tujuan utama warga binaan ketika berada di panti. Perubahan juga terjadi pada aspek kebermaknaan hidup melalui dimensi-dimensi yang ada. Dimensi personal (pemahaman diri dan perubahan sikap) terjadi perubahan pada warga binaan dengan adanya kemampuan untuk melihat diri sendiri dan adanya motivasi untuk berubah menjadi lebih baik, yang tadinya di panti banyak kegiatan yang kurang efektif menjadi banyak kegiatan yang positif dan bermanfaat. Dimensi sosial terjadi perubahan pada warga binaan dengan adanya keinginan kuat untuk hidup bersosialisasi dengan warga binaan lainnya dari yang sebelumnya masih terasa canggung dan malu. Warga binaan juga sudah tidak merasa asing antara satu dengan yang lainnya, mulai tampak perilaku tolong menolong. Dimensi nilai-nilai (makna hidup, keikatan sendiri, dan kegiatan terarah) terjadi perubahan pada ketiga dimensi berupa ditemukannya makna hidup, tujuan hidup, dan adanya kegiatan-kegiatan yang positif ketika berada di panti dengan sering memperbanyak berdzikir, berdoa, dan amalan-amalan sunnah lainnya.

Saat ini telah dirintis pembentukan pojok konseling di lokasi Mitra yang di Kelola oleh mitra

KESIMPULAN DAN SARAN

Metode ABCD dengan berfokus pada pengembangan potensi yang dimiliki oleh mitra khususnya potensi religiusitas, maka warga panti kembali dapat menemukan kebermaknaan hidup secara mandiri dan mengoptimalkan berbagai macam aset/potensi yang dimilikinya untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik. Pendekatan ABCD dapat secara efektif menggali dan menemukan makna dari kehidupan yang mulai memudar ketika terjadi proses adaptasi yang sulit. Pendekatan ini sangat optimal jika digunakan untuk berbagai masalah yang berkaitan dengan hilangnya makna kehidupan, kehilangan identitas, proses resiliensi pasca terkena musibah atau masalah. Pengabdian ini akan terus dilakukan untuk melihat potensi-potensi religiusitas yang lebih mendalam dan potensi lain yang kemungkinan masih belum dapat tumbuh secara optimal.

REFERENSI

- Ancok, D & Suroso, N, F. (2001). *Psikologi Islam: Solusi Islam atas problem-problem psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriyan (2020). *Kebermaknaan Hidup Lansia (Studi Kasus di Cabang UPT Pelayanan Sosial tresna Wherda Magetan Jawa Timur)*. Skripsi
- Arista, D. (2017). *Kebermaknaan Hidup dan Religiusitas Pada Mantan Narapidana Kasus Pembunuhan*. *Jurnal Psikoborneo*, 5(3), 2017.
- Kholik, K (2021). *Pemberdayaan Masjid Di Dusun Pulorejo, Desa Wates, Kecamatan Tanjun Anom, Kabupaten Nganjuk*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 2021.
- Kusumastuti, C, A & Rohmatun. (2018). *Hubungan Antara Kebermaknaan Hidup dan Religiusitas Pada Narapidana di Lembaga Perasyarakatan (Lapas) kelas 1 Semarang*. *Jurnal Proyeksi*, 13 (2), 2018. Mahmudah, N & Supiah (2018). *Pemberdayaan Pada Anak-Anak Gang Dolly Di SMA Anartatika Surabaya Dengan Metode Asset Based Community Development*. *Jurnal Madani*, 1(1), 2018.
- Maimunah, S., & Masita, E. D. (2019). *Efektifitas Metode Double D terhadap Depressi Post Partum pada Ibu Nifas Fase Letting Go di Kelurahan Wonokromo Surabaya*. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 320-325.
- Masita, E. D., Isnaini, Y., & Lestari, P. C. A. (2021, February). *PEMBERDAYAAN EXS. NAPI REMAJA KECAMATAN KENJERAN*. In *Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri* (Vol. 2, No. 2, pp. 146-151).

- Pranoto, H,Y,A. (2015). Kadar Religiusitas Santri Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhamamdiyah Surakarta. Skripsi.
- Putri, R,O. (2020). Hubungan Antara Spiritualitas Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Panti Asuhan Budi Mulya Sukarame Bandar Lampung. Skripsi.
- Qoriah, S, H & Ningsih, T,Y. (2020). Gambaran Makna Hidup Pada Beberapa Kalangan Masyarakat Di Indonesia (Studi kajian Literatur). *Jurnal Riset Psikologi*, 2 (3), 2020.
- Renny, A,C & Maemonah, M. (2020). Implementasi Konsep Tazkiyatun Nafs Imam Al-Gahzali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Dan Teknik Self-Management Terhadap Kebermaknaan Hidup Residen Pecandu Narkoba. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 4(1), 2020.
- Rosyidi, H. (2015). Religiusitas dan kebermaknaan Hidup Menjelang Masa Pensiun. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1) (2015).
- Tahaha, H & Rustan, E. (2017). Orientasi religiuistas Dan Efikasi Diri Dalam Hubungannya Dengan Kebermaknaan Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa IAIN Palopo. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 13(2), 2017.
- Taufiq, M & Mufassir, R. (2018). Pendidikan Moral Agama Melalui TPQ Al-Muttaqien Dusun Turen Srumbung Magelang Sebagai Poros Pembangunan Geberasi Umat. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 18(2), 2018.



Simple Accounting For Surabaya's SMEs From Accounting Equations To Financial Statements

Mohammad Ghofirin^{1*}, Endah Tri Wahyuningtyas²

¹Business Economics and Digital Technology Faculty/Nahdlatul Ulama Surabaya Universit/Raya jemursari street on 57/Surabaya

²Business Economics and Digital Technology Faculty/Nahdlatul Ulama Surabaya University/Raya jemursari street on 57/Surabaya
ghofie@unusa.ac.id

Article submitted : 21 Januari 2021
Review article : 3 April 2021
Article received : 9 April 2021

Abstract

Small and Medium Enterprises (SMEs) have been recognized as very strategic and important not only for economic growth but also for equitable distribution of income. So far, SMEs are still facing the problem of low-quality human resources, including in terms of business accounting. This Community Service aims to increase the understanding of the business community in preparing SMEs financial reports using simple accounting techniques. This community service was attended by women in Family Welfare Empowerment or Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) who have SMEs in Wonokromo Sub-district, Surabaya, totaling 79 people. The service method used is in the form of education where the partner group (PKK) is given simple accounting knowledge. The results of community service show that the understanding of PKK women in Wonokromo Sub-district, Surabaya regarding simple accounting for SMEs has increased

Keywords: SMEs;Accounting;comprehension

Abstrak

Usaha Kecil dan Menengah (UKM) telah diakui sangat strategis dan penting tidak hanya untuk pertumbuhan ekonomi tetapi juga untuk pemerataan pendapatan. Selama ini UKM masih menghadapi masalah rendahnya kualitas sumber daya manusia, termasuk dalam hal pembukuan bisnis. Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman para pelaku usaha dalam menyusun laporan keuangan UMKM dengan menggunakan teknik akuntansi sederhana. Kegiatan bakti sosial ini diikuti oleh ibu-ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) yang memiliki UKM di Kecamatan Wonokromo, Surabaya yang berjumlah 79 orang. Metode pelayanan yang digunakan berupa pendidikan dimana kelompok mitra (PKK) diberikan ilmu akuntansi sederhana. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa pemahaman ibu PKK di Kelurahan Wonokromo Surabaya tentang akuntansi sederhana untuk UKM mengalami peningkatan.

Kata kunci: UKM;Akuntansi; Komprehensif

Introduction

Small, and Medium Enterprises or commonly referred to as SMEs have a large and strategic role in the Indonesian economy. The President explained that the SMEs sector plays a role in forming 60.34% of Gross Domestic Product and absorbing 97% of the workforce in Indonesia (liputan6.com, July 6, 2018). SMEs sector output in 2018 reached Rp8,400 trillion, and the value is equivalent to 60% of Indonesia's Gross Domestic Product (GDP) (Hartomo, 2019). This value is greater than in 2017, which reached around Rp7,800 trillion and Rp3,000 trillion in 2010 (Jayani, 2020). In addition, 99% of entrepreneurs in Indonesia are engaged in the SMEs sector and showed their restraint to the economic crisis (Sarwono, 2015). SMEs also have a number of problems in addition to their large role above. The Minister of Cooperatives and SMEs, Teten Masduki, stated that one of the problems for SMEs is human resources, technology, access to

finance, access to markets, and supply chains (Redaksi WE Online, 2019). The various problems of SMEs can be grouped into two, namely financial and non-financial problems (Hasyim, 2013; Niode, 2009). Furthermore, (Niode, 2009) explains financial problems such as: there is a mismatch between the available funds with those accessed, there is no systematic funding approach, inefficient credit transaction costs and procedures, high interest rates for investment & working capital credit, and non-bankable since there is no financial management.

Financial problems have their own urgency for solving among other problems. This is because financial management functions in finding capital for business development and allocating business capital to get the expected profit or business goals (Hartati in Wardi et al., 2020). Financial management in the form of financial records ultimately produces a variety of information, including this information in the form of business performance information, fund position, changes in capital, cash inflows and outflows, activity planning, and the amount of costs (Mudah et al., 2014). All information is important for business development. But in reality, financial problems such as financial records still often occur in SMEs. The results of the study (Andhika & Damayanti, 2017) show that there are 40 out of 90 SMEs or 60 SMEs who have no intention of making accounting records. (Ezeagba, 2017) also explained the results of the survey that Negative SMEs had inadequate accounting books and records.

The important position of SMEs in Surabaya is in line with the national conditions. Based on the report from the Statistics Indonesia for the City of Surabaya, it is known that the results of the 2016 Economic Census registration (SE2016), the City of Surabaya has 382,768 non-agricultural businesses / companies that are grouped into 17 business field categories (BPS Kota Surabaya, 2017). Of these, 95% or as many as 365,071 businesses / companies are Middle- Small Enterprises (UMK) and 5 percent or 17,697 businesses / companies are Large Medium Enterprises (UMB). Next, by considering the type of accounting according to the business operations, the distribution of Surabaya City SMEs according to sectors is as follows:

The Trade sector has 150,855 business units

The manufacturing sector, including 9 units in mining and quarrying, 27,292 units in the processing industry, 818 units in water management, 1,229 units in electricity procurement, 2,449 units in construction, and 3,843 units in real estate. Service sector, covering 15,039 units in transportation and warehousing, 111,967 units in the provision of accommodation, 10,177 in information and telecommunications, 1,026 units in finance and insurance, 6,967 units in corporate services, 5,815 units in education, 2,299 units in health and social activities, and 26,277 units in other services

Thus, most business sectors are in the trade sector. The Surabaya City Government itself pays great attention to the businesswomen of SMEs through the Economic Hero Program. This program has existed since 2010 with a number of groups from 89 groups of housewives and now 11 thousand groups (kumparan.com, 9 December 2019). The development of this program is not only in quantity but also in the quality of its success in increasing community income as evidenced by the adoption of this program by the Ministry of Women's Empowerment & Child Protection (Widarti, 2019; Salman, 2019). This fact also shows the large role of women / housewives in Surabaya City SMEs and supports the family economy.

Situation Analysis

General description

Surabaya's economic heroes, including Family Welfare Empowerment or Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) in Wonokromo District, are still experiencing a number of problems. One of the obstacles in the development of SMEs in the City of Surabaya is that most of the SMEs human resources are low- educated with minimal technical and management expertise. The city government of Surabaya is also aware of this, so that intensive training programs are carried out for them. This low human resource level has an impact on even the simplest financial aspects, such as: financial recording and reporting. In fact, the

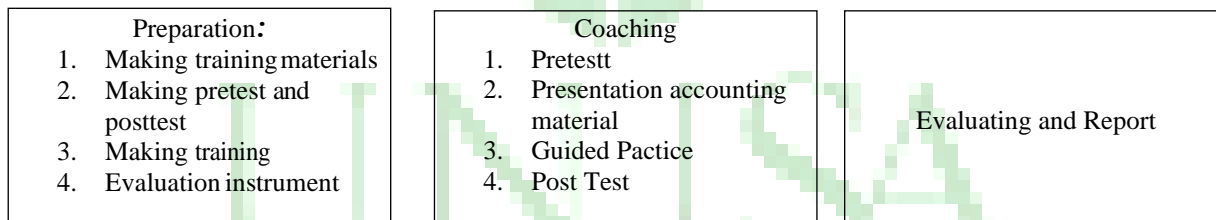
existence of financial reports can make it easier to find out company performance and make economic decisions to the parties which are concerned (IAI, 2016: 2). The most concerned parties in this matter are the owners and business managers.

Problem

The problems experienced by partners include the low quality of human resources. Most of the SMEs human resources are low-educated with minimal technical and management expertise. One of the core problems is the lack of knowledge related to financial recording and reporting using simple accounting techniques. The function of the financial statements can make it easier to control finances and find out the improvement of each business. In this regard, SMEs in the Wonokromo area do not understand how to manage good finances, make simple accounting for the SMEs they have so that their financial reports are irregular and there are often financial problems. Accounting knowledge that can be accepted easily by them with a low level of education must be considered. This is none other than to address the quality of human resources that has had an impact on the financial aspects as described above. Simple accounting concepts are often used, but their application varies in scope. For example, the service activities carried out Widhiastuti et al. (2019) and Hapsari et al., (2017), both use the concept of an accounting card book to generate SMEs financial reports. Unlike some of the previous applications of simple accounting concepts, this Community Service tries to apply the Accounting Equation (AE) to generate financial reports because the types of businesses owned by Community Service in Wonokromo District exist in many sectors such as trade, industry, and services. This paper presents how simple accounting concept is given to SMEs. This paper also presents how concept acceptance responses are trained to them. With this, it will add to the repertoire of simple accounting concepts that can be applied to solve SMEs financial problems in the field.

Methods

This community service activity use empowerment methods. Community Service was carried out at 79 entrepreneurs who are members of Family Welfare Empowerment or Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) in Wonokromo Sub-district. Ghofirin & Khusna (2017) have examined the implementation of the Financial Accounting Standards for Entities without Public Accountability (SAK ETAP) with cooperative business entities. The results show that the cooperative has implemented the existing SAK principles. The principles of SAK ETAP were introduced to Wonokromo SMEs through simple accounting lessons. Similar to cooperatives, SMEs are also business entities without public accountability. Their business is engaged in industrial businesses such as the production of knitted bags and instant veil, services such as laundry clothes, and trades such as selling shoes and opening food stalls. Their turnover is only around IDR 200,000 up to IDR 600,000.00. This group of business women has become part of the female economic heroes who have received increasing attention from the empowerment of the Surabaya City government since 2010



Picture 1. Stages of Simple Accounting

Picture 1 explains how the overall stages of community service in Simple Accounting activities at SMEs Surabaya City. This paper focuses on stage 2, namely how training activities are carried out in the field and the responses of training participants.

The training begins by giving a pretest in the form of multiple choice questions totaling 10 items. The training continued with the provision of simple basic accounting concept material which includes: 1) the pillar of

accounting standards in Indonesia and those used for SMEs, 2) benefits of accounting standards (for SMEs), 3) types of financial reports, 4) basic accounting equation concepts (assets = Debt + Capital), and 4) account introduction / estimates for SMEs. The next participant practiced simple accounting accompanied by the Unusa PkM implementation team. This guided practice goes sequentially, namely:

Working on Accounting Equations(AE), Working on an incomestatement, Working on reports of changes in capital, Working on a balance sheet. Finally, participants were given a posttest on simple accounting by reworking their prestige questions. The starting point for guided practice is working on the AE. AE is an accounting equation formulated with $PROPERTY = DEBT + CAPITAL$. Assets usually consist of several accounts / estimates whose type depends on the type of SMEs business whether trading, manufacturing, or services. The AE form used in this Community Services activity is in Picture 2 below.

NAME of SMEs:
ACCOUNTING EQUATION
 PERIOD

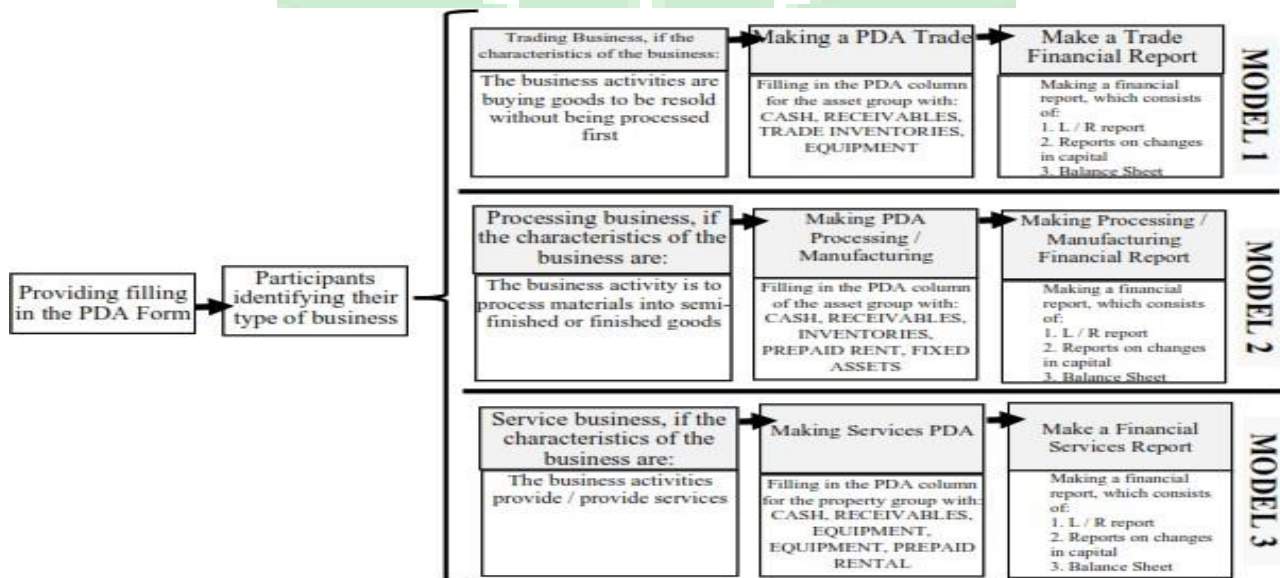
Date	Asset					Total	=	Liabilities	Equity
	Cash	Accounts Receivables				
							=		
							=		
							=		
							=		
							=		
							=		
							=		
							=		
							=		
SUM							=		

Picture 2. Form AE in Simple Accounting

Result and Discussion

Simple Accounting for SMEs in Surabaya City

There are two simple accounting models that arise from the activities of Community Services SMEs in the City of Surabaya, namely simple accounting for trading and service businesses. This result is clearly known when guided practice occurs. The following is an overview of his guided practice process (Masita, E. D. M., & Amalia, R.,2018).



Picture 3. Simple Accounting Models for Surabaya's SMEs

The three simple accounting models that appear in this community services activity emphasize two main

things. First, the SMEs in Wonokromo District has the same picture as the condition of SMEs in East Java and Surabaya City, which are generally dominated by the trade and industry sectors. Second, the conceptual accounting for the 3 types of firms is all in the field. There are three types of business operations including manufacturing, trading and service company (Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. , 2020)

Third, Accounting Equation (AE) can be another option in simple accounting for preparing financial reports in addition to the accounting book card model from Widhiastuti et al. (2019) and Hapsari et al. (2017).

Participants' Response in Simple Accounting Knowledge of Surabaya's SMEs

Participants gave positive responses after participating in this simple accounting training for SMEs. The responses are presented in Table 2 below.

Table 1 Responses of Training Participants to Simple Accounting Knowledge (N = 79 participants)

Participant Response	Before	After
Does Not Know at All	3%	0%
Know a Little	16%	0%
Know moderately	28%	3%
Know a lot	50%	57%
Knows exactly	3%	40%
	100%	100%

Table 1 explains that there has been a change in the response of participants to simple accounting knowledge for SMEs. If before the community services activity, there were still 47% of participants who did not know simple accounting, then after the services activity, almost all participants already knew simple accounting. This simple accounting training also received positive responses for increasing knowledge of SMEs. After the training, 97% of the training participants stated that they knew and knew very well about simple accounting concepts. Only 3% of 79 participants stated that they did not know simple accounting.

The positive achievements of community services activities are expected to have a positive impact on SMEs businesses in the field. Various studies explain that accounting knowledge has a positive and significant impact on the use of accounting information by entrepreneurs (Sianturi & Fathiyah, 2016; Andhika & Damayanti, 2017; Asrida & Astuti, 2018; Lestari & Rustiana, 2019; and Made et al., 2020). The use of further accounting information is expected to improve the performance of SMEs as found by (Luther, 2016) and (Harahap & Ainsyah, 2017). The simple accounting knowledge of the owners of the Wonokromo SMEs with the AE concept is expected to create interest in the use of accounting in their businesses which in turn can improve their business performance.

Conclusion

The results of community services activity are expected to be the basis for empowerment SMEs human resources about capability in accounting concepts. This paper carrying out research activities and community service in the future with the object of implementing simple accounting. It is important to know the constraints of application in the field so that it can increase the practical benefits of the simple accounting concept itself. At the macro level, the continuation of this study is beneficial for the development of science and financial aspects of SMEs in Indonesia.

Acknowledgments

The writer expresses his gratitude to the Head of the Surabaya City Cooperative and Micro Business Office and the Head of the Wonokromo PKK who played a major role in communicating and coordinating the community services participants.

References

- Andhika, Y. H., & Damayanti, T. W. (2017). Niat Melakukan Pencatatan Akuntansi pada Usaha Kecil Menengah: Pengetahuan Akuntansi ataukah Herding? *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 20(2), 331. <https://doi.org/10.24914/jeb.v20i2.664>
- Asrida, P. D., & Astuti, N. W. W. (2018). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi dengan Ketidakpastian Lingkungan sebagai Pemoderasi pada UMKM yang ada di Kabupaten Badung-Bali. *IKIP PDRI Bali*. <http://repo.ikipgribali.ac.id/id/eprint/450/1/jurnalbrawijaya2018.pdf>
- Badan Pusat Statistik Kota Surabaya. 2017. Hasil Pendaftaran (Listing) Usaha / Perusahaan Sensus Ekonomi 2016, Report, (Online), (<https://surabayakota.bps.go.id/pressrelease/2018/01/08/47/hasil-pendaftaran-listing--usaha-perusahaan-sensus-ekonomi-2016.html>), diakses 7 Agustus 2020.
- Ezeagba, C. E. (2017). Financial Reporting in Small and Medium Enterprises (SMEs) in Nigeria. Challenges and Options. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 7(1), 1—10. <https://doi.org/10.6007/ijarafms/v7-i1/2534>
- Ghofirin, M., & Khusna, H. (2017). Implementasi Standar Akuntansi Keuangan (SAK) ETAP pada Laporan Keuangan di Koperasi KPRI Karya Dwija Tama Surabaya. In *LPPM Unusa*. <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021243259/>
- Hapsari, D. P., Andari, & Hasanah, A. N. (2017). Model Pembukuan Sederhana Bagi Usaha Mikro di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang. *Jurnal Akuntansi*, 4(2), 36—47.
- Harahap, Y. R., & Ainsyah, N. (2017). Pengaruh Informasi Akuntansi Manajemen Terhadap Kinerja UKM Di Sentra Bank Sumut. *RESET & JURNAL AKUNTANSI*, 1(1), 29—36. <https://media.neliti.com/media/publications/184110-ID-pengaruh-informasi-akuntansi-manajemen-t.pdf>
- Hartomo, G. (2019, June 19). UMKM Sumbang Rp8 . 400 Triliun ke Perekonomian. *Okezone.Com*. <https://kumparan.com/kumparannews/risma-pamer-kesuksesan-pemberdayaan-perempuan-di-depan-menteri-pppa-1sPUvblg2gj>
- Hasyim, D. (2013). Kualitas manajemen Keuangan Usahamikro Kecilmengah (Umkm) (Studi Kasus Pada Distribution Store (Distro) Di Kotamedan). *Jupiiis*, 5(2), 105—114. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiiis/article/download/1119/883>
- Jayani, D. H. (2020, May 20). Berapa sumbangan UMKM terhadap perekonomian Indonesia? *Katadata.Co.Id*, 1—6. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/20/berapa-sumbangan-umkm-terhadap-perekonomian-indonesia>
- Lestari, N. A., & Rustiana, S. H. (2019). Pengaruh Persepsi Owner Dan Pengetahuan Akuntansi Dalam Penggunaan Sistem Informasi AKUNTANSI. *BASKARA: Journal of Business & Entrepreneurship*, 1(2), 67—80. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/baskara/article/view/5934>.
- Luther, C. C. (2016). Pengaruh Penggunaan Informasi Akuntansi Manajemen Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Pada Kentucky Fried Chicken Di Manado) The Influence Of Information Management Accounting Effect On The Company Performance (Study In Kentucky Fried Chicken Manado). *Jurnal EMBA*, 4(1), 504—513. <https://media.neliti.com/media/publications/2921-ID-pengaruh-penggunaan-informasi-akuntansi-manajemen-terhadap-kinerja-perusahaan-st.pdf>
- Made, N., Priliandani, I., Pradnyanitasari, P. D., & Kurniawan, K. A. (2020). Pengaruh Persepsi dan Pengetahuan Akuntansi Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan ManajemenBusnis*, 8(1), 67—73. <https://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAEMB/article/view/1608/1165>
- Martani, D., & Indarto. (n.d.). Rancangan Peta Konsep Akuntansi.

http://staff.ui.ac.id/system/files/users/martani/material/rancanganpetakonse_pakuntansi28nop06.pdf

- Masita, E. D. M., & Amalia, R. (2018). Efektifitas Triple C Parenting Terhadap Persepsi Pengasuh Tentang Obesitas Dini Anak Usia 3-5 Tahun. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 104-113.
- Masita, E. D., Maimunah, S., & Abidah, S. N. (2020). Implementasi Kawasan Zero Susu Formula dengan Kedasi (Kedai Support Asi) di Kelurahan Wonokromo Surabaya. *JPM17: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(01), 01-06.
- Mudah, A., Usaha, U., & Ukm, M. (2014). Akuntansi Mudah dan Sederhana Untuk Usaha Kecil dan Menengah (UKM). PPM Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 1(September), 1—14. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132303686/pengabdian/PPM_Simple Accounting Bagi UKM Emping Ketela di Desa Ringinharjo Bantul.pdf
- Redaksi WE Online (Warta Ekonomi). (2019, August 6). UMKM Punya Peran Penting bagi Perekonomian Indonesia. *Republika.Co.Id*, 1–6. <https://republika.co.id/berita/pvrzay17000/umkm-punya-peran-penting-bagi-perekonomian-indonesia>
- Salman, G. (2019). Menteri PPPA Akan Adopsi Program Risma Di Surabaya. *Kompas.Com*, 1–6. <https://regional.kompas.com/read/2019/12/09/12480961/menteri-pppa-akan-adopsi-program-risma-di-surabaya>
- Sarwono, H. A. (2015). Profil Bisnis Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (Ukm). In Bank Indonesia dan Lembaga Pengembangan Perbankan Indonesia (LPPI). Lembaga Pengembangan Perbankan Indonesia (LPPI).
- Sianturi, H., & Fathiyah, N. (2016). *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Ekonomi* Volume .1. No. 1 Maret 2016 95. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Ekonomi*, 1(1), 95—106. [https://www.usni.ac.id/lppm/jurnal/6.PHERISTON\(95-106\).pdf](https://www.usni.ac.id/lppm/jurnal/6.PHERISTON(95-106).pdf)
- Wardi, J., Putri, G. E., & Liviawati. (2020). Pentingnya Penerapan Pengelolaan Keuangan Bagi UMKM. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(1), 62. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3250/2036>
- Widarti, P. (2019). Surabaya Jadi Model Progam Pemberdayaan Perempuan & Perlindungan Anak. *Surabaya.Bisnis.Com*. <https://surabaya.bisnis.com/read/20191209/531/1179556/surabaya-jadi-model-program-pemberdayaan-perempuan-perlindungan-anak>
- Widhiastuti, R., Kardiyem, K., & Farliana, N. (2019). Model Akuntansi Sederhana Bagi UMKM Makanan Kota Semarang. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 165. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3>

UNUSA